

GRANDEZA CONSIENTE TRANSFORMANDO RESIDUOS

1.- SINTESIS DEL DISEÑO DEL ML-MIR

1.1.- Justificación

El PET (Polietileno Tereftalato) es un tipo de plástico ampliamente utilizado en la industria refresquera para la fabricación de botellas desechables. Si bien este material ha facilitado el consumo y distribución de bebidas, su uso masivo ha generado un grave problema ambiental debido a la acumulación de residuos. Este fenómeno no solo afecta la calidad del entorno, sino que también impacta de manera negativa en la salud de las comunidades y en la estética de espacios públicos. Sin embargo, el PET posee una ventaja significativa: es altamente reciclable y revalorizable, lo que lo convierte en un recurso clave dentro de las estrategias de manejo sostenible de residuos.

En el municipio de Cunduacán, Tabasco, este problema es particularmente evidente. El municipio está compuesto por 10 Centros Integradores, 36 Rancherías, 64 Ejidos, 23 Colonias y 5 Fraccionamientos. Además, dentro de su territorio se encuentran escuelas públicas, las cuales desempeñan un papel fundamental en la formación de la población, pero también son generadoras de residuos significativos, especialmente en forma de botellas de PET. En las escuelas, la venta indiscriminada de bebidas envasadas en este material ha provocado una acumulación considerable de residuos plásticos en sus instalaciones. De manera paralela, muchas comunidades del municipio enfrentan una problemática similar, con residuos de PET acumulados en áreas como las acotaciones de carreteras, parques y otros espacios públicos, lo que afecta tanto la calidad de vida como la imagen urbana.

Reconociendo su responsabilidad legal y moral, el Gobierno Municipal de Cunduacán se compromete a tomar medidas concretas para contribuir al cuidado del medio ambiente y mejorar las condiciones de vida de la población, especialmente de los sectores más vulnerables. En este contexto, se establece el presente programa como una solución integral al problema de la acumulación de PET. En una primera instancia, este programa buscará abordar la problemática dentro de las escuelas, promoviendo la recolección, reciclaje y revalorización del material. De esta manera, se espera no solo reducir el impacto ambiental, sino también crear conciencia entre los estudiantes sobre la importancia de prácticas responsables y sostenibles.

En una segunda etapa, los beneficios económicos derivados del acopio y la venta del PET serán reinvertidos en las propias escuelas. Como parte de este esquema, el Ayuntamiento se compromete a igualar la cantidad recaudada por la venta del material reciclado, asegurando que los recursos obtenidos se traduzcan en bienes materiales que mejoren las condiciones de las instituciones educativas. Este enfoque no solo permitirá cerrar el ciclo del reciclaje, sino también generar un impacto positivo directo en la comunidad educativa y en el entorno.

Además, este programa tiene como objetivo extender su alcance hacia las comunidades del municipio, fomentando la participación de los habitantes en la recolección y manejo responsable



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

del PET. Con ello, se busca transformar una problemática ambiental en una oportunidad para generar conciencia, fortalecer los lazos comunitarios y promover una economía circular que beneficie a todos los habitantes de Cunduacán.

El programa representa una iniciativa concreta y necesaria para enfrentar los retos ambientales que aquejan al municipio, al tiempo que impulsa la revalorización del PET como un recurso útil y con un gran potencial económico. Este esfuerzo conjunto entre el Gobierno Municipal, las escuelas y las comunidades es un paso importante hacia un futuro más limpio, consciente y sostenible para todos.

1.2.- Problema Identificado

Las comunidades en general y específicamente algunas de las escuelas en el municipio de Cunduacán Tabasco tienen problemas en la gestión de sus diferentes tipos de residuos los cuales provocan contaminación. Uno de esos residuos es el PET el cual tiene mucho volumen y es de los materiales más utilizados en los hogares y escuelas. No obstante, algunas características del material antes mencionado es su potencial de reciclaje, su valor comercial y que su acumulación no representa peligros mayores como el caso de otros residuos, por lo cual es seguro que se realice en espacios educativos.

1.3.- Población o área objetivo

El presente programa tiene como objetivo al menos 10 escuelas públicas las cuales pueden ser jardines de niños, primarias, secundarias o preparatorias siempre y cuando reúnan los requisitos mencionados en las reglas de operación.

1.4.-cobertura Geográfica

La cobertura para este programa son los 10 centros integradores del municipio de Cunduacán Tabasco, se pretende que al menos sea una escuela participante por centro integrador.

1.5.- cuadro de costos para el éxito ML-MIR

COSTO DEL ÉXITO DEL ML-MIR
\$450,000.00





DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

2.- ANTECEDENTES

2.1.- Acciones y resultados presentados anteriormente para resolver este problema

Este programa no cuenta con antecedente debido a que se está implementando en este año

3.- ANÁLISIS DEL MARCO JURÍDICO Y FACTIBILIDAD LEGAL

PRIMERO. - Con la reforma al artículo 4 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco, toda persona tiene derecho a un Medio Ambiente sano para su desarrollo y bienestar. El Estado garantizará el respeto a este derecho. Así mismo señala, que las autoridades instrumentarán y aplicarán en el ámbito de su competencia, planes, programas y acciones destinadas a: La preservación, aprovechamiento racional, protección y resarcimiento de los Recursos Naturales, de la flora y la fauna existente en su territorio; prevenir, evitar y castigar toda forma de contaminación ambiental. El Estado y los municipios realizarán asimismo acciones de prevención y control del Cambio Climático. Por otra parte, los ciudadanos tienen la obligación de contribuir, participar y exigir la preservación, restauración y el Equilibrio Ecológico, disponiendo libremente de la acción popular para denunciar cualquier daño o deterioro ambiental ante los ayuntamientos

SEGUNDO.- Que de conformidad con lo establecido por los artículos 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 64 y 65 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco; 2 y 3 de la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco; el Municipio de Cunduacán tiene personalidad jurídica propia y su función primordial es propiciar el gobierno democrático para el constante mejoramiento económico, social y cultural de sus habitantes, mediante la prestación de los servicios públicos.

TERCERO. - Que de conformidad en los artículos 64 y 65 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco; 29, 30, 31 y 33 de la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco; el Municipio tiene la facultad y la obligación de promover, coordinar, expedir, examinar, remitir, aprobar, vigilar, otorgar, asignar, designar y participar en el desarrollo integral del Municipio y la correcta prestación de los servicios públicos municipales.

CUARTO.- De acuerdo al artículo 9 del reglamento municipal de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable inciso XXVI es competencia de la dirección promover la participación de la sociedad en acciones tendientes a preservar los recursos naturales y en su caso restaurar el ambiente en el municipio, pudiendo celebrar convenios o acuerdos de concertación con los diversos sectores de la sociedad; XLI es competencia de la dirección Promover y difundir en el ámbito de su competencia programas y proyectos de Educación Ambiental que generen una mayor conciencia para el cuidado del Medio Ambiente.

QUINTO. - De acuerdo con el artículo 20 del reglamento municipal de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable inciso III el municipio en materia de Planeación Ambiental tendrá las siguientes atribuciones: Fomentar la educación, conciencia e investigación ambiental, en coordinación con las instituciones educativas y los sectores representativos del Municipio.

4.- ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO PMD, PROSEC, PP Y ODS

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO
COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Estatal de Desarrollo (PLED)	10. La transformación y el entorno	10.13.3 Mejorar el entorno a través del fomento del saneamiento ambiental	10.13.3.2.4 Mejorar la gestión y manejo de residuos, generados en situación de desastres naturales.
Programa Sectorial, Especial o Transversal			
Programa Institucional	2.3 Objetivo estratégico: Establecer un manejo de Residuos Sólidos adecuado a las necesidades sociales y ambientales del municipio, estableciendo estrategias y acciones de mitigación de la contaminación, el reciclaje y la disposición final de los mismos.	2.3.1.1 Crear campañas de concientización sobre la importancia de no tirar basura de manera descontrolada, profundizando en el problema que causa en los drenajes y los sistemas de agua.	2.3.1.3. Promover un programa de separación de basura para facilitar las acciones de reciclado.
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	13.- Cambio climático		

5.- COHERENCIA CON OTROS PROGRAMAS O INTERVENCIONES PUBLICAS

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO
COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE PROTECCION AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Formato 4. Coherencia con otros programas





**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

No aplica este formato dado a que no se identificaron programas o acciones similares de otros niveles de gobierno que tengan coincidencia o complementariedad con el programa descrito en el presente ML-MIR

6.- DIAGNOSTICO BASADO EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

6.1

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE DESARROLLO

6.2.-

Formato 5. Identificación de involucrados

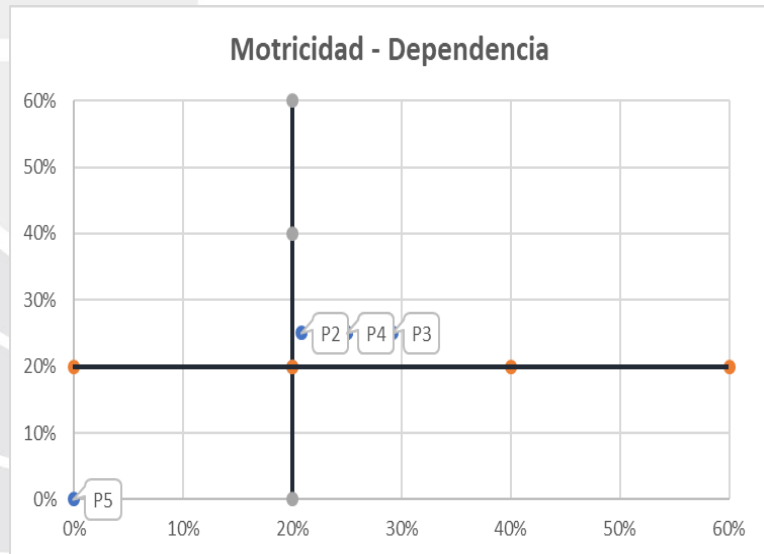
Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Servidores Públicos	Recabar la información, elegir los beneficiarios, verificar que se lleve conforme las reglas de operación, otros.
Recicladoras	Acopiar el PET y generar un pago de acuerdo a la cantidad en toneladas recaudadas.
Instituciones educativas	Cumplir con los requisitos y las reglas de operación.
Alumnos	Recolectar el PET
Comunidad en general	Participar y apoyar en medida de sus posibilidades la recaudación del PET



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

ID	PROBLEMA	RELACIÓN DE INFLUENCIA					MOTRICIDAD	PORCENTAJE
		1	2	3	4	5		
P1	1.- GENERACION DE BASURA PET		1	3	2		6	25%
P2	2.- MALA DISPOSICIÓN DEL PET	3		2	1		6	25%
P3	3.- ACUMULACIÓN DEL PET	2	1		3		6	25%
P4	4.- FALTA DE ATENCION EN PROBLEMATICAS DE RESIDUOS	1	3	2			6	25%
P5	Problema 5						0	0%
DEPENDENCIA		6	5	7	6	0	24	100%
PORCENTAJE		25%	21%	29%	25%	0%	100%	

COORDENADAS CARTESIANAS	
(X) DEPENDENCIA	(Y) MOTRICIDAD
25.00%	25.00%
20.83%	25.00%
29.17%	25.00%
25.00%	25.00%
0.00%	0.00%



DEL PROBLEMA IDENTIFICADO EN EL FORMATO 1, SE DESARROLLA LO SIGUIENTE:

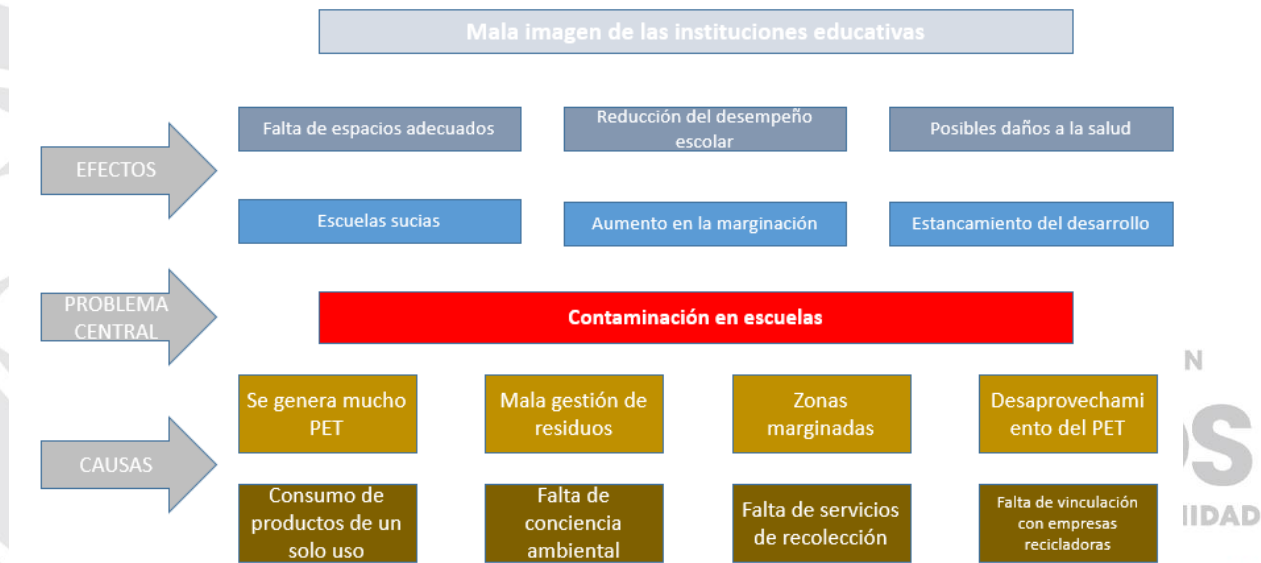
6.3.- Estado actual del problema:

Se calcula que un mexicano promedio deshecha unos 200 envases de PET al año, mayoría de estos terminan en rellenos sanitarios, vertederos a cielo abierto, o simplemente en espacios públicos o privados. La contaminación por plásticos afecta de forma directa los ecosistemas terrestres y marinos, sus repercusiones también son en el ámbito de la salud pues se han detectado micro plásticos en alimentos y a su vez pueden afectar la fertilidad de hombres y mujeres además de presentar riesgos en el desarrollo fetal.

6.4.- Evolución del problema:

México es uno de los países con mayor consumo de refrescos y por ende de PET, de no implementarse un programa que ayude a gestionar correctamente estos residuos y que a su vez haga consciencia sobre el correcto uso de los recursos (comenzando en las escuelas) el municipio se verá rebasado por la cantidad de basura que se genera dentro de sus límites territoriales.

6.5.- Árbol de problemas





**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

7.- OBJETIVO DEL ML-MIR

7.1- Definición del objetivo nivel propósito en narrativa

PROPÓSITO DEL PROGRAMA: Implementar un programa municipal de reciclaje de PET en escuelas que promueva la revalorización del plástico, fomente la conciencia ecológica y genere beneficios económicos destinados a la compra de bienes para instituciones educativas seleccionadas, asegurando que, por cada peso obtenido de la venta del PET, el Ayuntamiento aporte una cantidad igual.

7.2.- Árbol de objetivos





**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

7.3.-

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO
COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Efectos: Escuelas sucias, Falta de espacios adecuados, Aumento en la Marginación, Reducción del desempeño escolar, Posible impacto negativo de la salud, Estancamiento del desarrollo	Fines: Contribuir a que las escuelas de Cunduacán cuenten con los bienes materiales necesarios para sus actividades mientras se fomenta el cuidado del medio ambiente
Problema central: Contaminación en escuelas	Objetivo: incentivar a las escuelas seleccionadas mediante beneficios recibidos a través del reciclaje del PET.
Población o área de enfoque: Escuelas Públicas.	Población o área de enfoque: Escuelas Públicas.
Descripción del problema: Escuelas precarias y vulnerables con problemas de acumulación de basura	Descripción del resultado esperado: que las escuelas fomenten el cuidado ambiental a través del reciclaje.
Magnitud (línea de base) 10 Escuelas públicas al término del ejercicio.	Magnitud (Resultado esperado) 10 escuelas públicas beneficiadas al término del ejercicio.
Causas: Consumo de productos de un solo uso (PET), falta de conciencia ambiental, falta de servicios de recolección y basureros temporales, zonas marginadas.	Medios: Ingresos por la venta del PET mas apoyo municipal

8.- IDENTIFICACION Y CUANTIFICACION DE LA POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

8.1.-

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO
COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Medio de verificación					
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
NOTA: NO APLICA ESTE FORMATO (TABLA) PUES SE BENEFICIARÁN ESCUELAS					
Medio de verificación					
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Medio de verificación					
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Medio de verificación					

8.2.-

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

GOBIERNO DE CUNDUACÁN
40 AÑOS
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

Área de Enfoque		
Característica	Potencial	Objetivo
Descripción	Programa de reciclaje en escuelas.	beneficiar con bienes materiales a escuelas públicas a través de un programa de reciclaje
Tipo	Escuelas públicas en situación marginal o vulnerable.	beneficiar escuelas en el municipio de Cunduacán
Unidad de medida	Toneladas	2 toneladas por escuela
Cuantificación	escuelas beneficiadas	10 escuelas durante el ejercicio

9.- COBERTURA GEOGRAFICA

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE DESARROLLO



Formato 9: Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Pobalción total	% de población urbana	% de población rural	Habitantes por tamaño de localidad						
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	100001 a 150000	150001 a 500000	más de 500000	
Cunduacán municipio de Tabasco		137257	15%	85%							x

10.- ALCANCE POBLACIONAL DE LA INTERVENCIÓN

10.1.- Alcance poblacional de la intervención

El alcance poblacional serán las al menos 10 escuelas públicas distribuidas en los 10 centros integradores del municipio de Cunduacán y por ende los alumnos (as) y profesores (as) de dichas instituciones.

10.2.- Tipo de intervención (universal/focalizado)

El programa tiene un alcance de atención focalizado pues va dirigido a escuelas públicas dentro del municipio, se debe garantizar al menos una por centro integrador y estas escuelas deben cumplir ciertos requisitos.

11.- CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN

11.1.-

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

UR: DIRECCION DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Formato 10. Criterios para la focalización objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso		
Sexo		
Grupo etario		
Condiciones de lengua hablante de indígenas		
Ubicación geográfica		
Especificar otros criterios	Escuelas Públicas en el Municipio de Cunduacán.	Escuelas que requieran de algun bien material que pueda ser financiado mediante el programa.

12.- descripción del ML- MIR

12.1

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F003.- IMPULSO AL DESARROLLO COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE DESARROLLO

GOBIERNO DE CUNDUACÁN
40 AÑOS
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD

Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir
Bienes materiales	Los que se establezcan en la solicitud emitida por cada escuela solicitante	Los que establezcan las ISO 14001	Máximo 30 días después de ingresado el pago por la recolección de PET a finanzas	Cumplir con la meta de 2 toneladas de PET en 6 meses	Está establecido en la reglas de operación

12.2.- Padrón de Beneficiados

El padrón de beneficiarios se irá actualizando conforme las escuelas vayan cumpliendo los requisitos y recordando que se debe garantizar al menos una escuela pública por centro integrador.

12.3

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario): F012.- IMPULSO AL DESARROLLO COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Formato 12. Coherencia interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
NO APLICA				
GOBIERNO DE CUNDUACÁN				

12.4.- Participación social:

Se pretende la participación social a través de la concientización ambiental que se vaya replicando en las instituciones educativas.



**13.- MATRIZ DE INDICADORES PARA
RESULTADOS**

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario):F012.- IMPULSO AL DESARROLLO
COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a que las escuelas de Cunduacán cuenten con los bienes materiales necesarios para sus actividades mientras se fomenta el cuidado del medio ambiente	Grandeza consciente: Transformando residuos.	Padrón de escuelas	Que las escuelas no participen en el programa de cuidado ambiental.
Propósito	Las escuelas que resulten seleccionadas obtendrán beneficios materiales incentivados por el reciclaje del PET	Número de escuelas seleccionadas para el programa	Reporte de beneficiarios	Las escuelas no cumplen las metas establecidas y no reciben los bienes solicitados.
Componente 1	Estrategia para el reciclaje	Efectividad de estrategias programadas	Reporte de beneficiarios	Las escuelas no realizan una buena estrategia para la recolección del PET, los beneficiarios y población en general no participan en la recolección del PET.
Actividad 1.1	Educación ambiental	Talleres Ambientales	Listado de reporte de prácticas	La DPAYDS no realiza una correcta educación ambiental lo cual no aporta a la estrategia utilizada por las escuelas.
Actividad 1.2	Recolección y acopio del PET	Recolección de PET	Registro del pesado del PET	Los beneficiarios y la población en general no recolectan correctamente en tiempo y forma las metas establecidas por el programa

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario):F012.- IMPULSO AL DESARROLLO
COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

13.2

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR: (FIN)	Clave		Nombre:		
	F012		Impulso al desarrollo comunitario para la sustentabilidad ambiental		
Datos de Identificación del Indicador:					
Nombre del Indicador	Grandeza Consciente: Transformando Residuos				
Ámbito de medición	Servicio	Dimensión a medir		Eficacia	
Definición:	Porcentaje de escuelas seleccionadas del total de escuelas participantes				
Método de cálculo	(Número de escuelas seleccionadas por el programa entre numero de escuelas participantes) Multiplicado por 100				
Unidad de medida	porcentual	Frecuencia de medición		trimestral	
Desagregación geográfica	Municipio de Cunduacán	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		N/A	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	N/A
Método de cálculo (Algoritmo):					
(NESP/NEP)*100					
Variables					

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Variable A	Nombre	Número de escuelas seleccionadas por el programa			
	Medio de Verificación	Padrón de escuelas			
Variable B	Nombre	Número de escuelas participantes			
	Medio de Verificación	Padron de escuelas			
Línea base o valor de referencia					
Valor	Año	Periodo			
0	0	0			
Meta					
Valor	Año	Periodo			
90%	2025	2025			
Sentido del Indicador	Ascendente				
SemafORIZACIÓN					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
76-90%	51-75%	1-50%		91%	
ML-MIR: (PROPOSITO)	Clave	Nombre			
	F 012	Impulso al desarrollo comunitario para la sustentabilidad ambiental			
Datos de Identificación del Indicador:					
Nombre del Indicador	Número de escuelas seleccionadas para el programa				
Ámbito de medición	Servicio	Dimensión a medir	Eficacia		
Definición:	Numero de escuelas que cumplieron con los requisitos establecidos en las reglas de operación				
Método de cálculo	(Número de escuelas que cumplieron con las reglas de operación entre el número de escuelas que fueron seleccionadas para el programa) por cien.				
Unidad de medida	Porcentaje	Frecuencia de medición	Trimestral		
Desagregación geográfica	Municipio de Cunduacán	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	N/A		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
Si	Si	Si	Si	Si	N/A
Método de cálculo (Algoritmo):					
(NECRERO/NTESP)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Número de Escuelas que cumplieron con los requisitos establecidos en las reglas de operación			
	Medio de Verificación	Reporte de beneficiarios			
Variable B	Nombre	Escuelas que fueron seleccionadas para el programa			
	Medio de Verificación	Reporte de beneficiarios			



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		0		0	
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100%		2025		2025	
Sentido del Indicador	Ascendente				
SemafORIZACIÓN					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
81-100%		61-80%		101%	
ML-MIR: (COMPONENTE)	Clave			Nombre	
	F012			Impulso al desarrollo comunitario para la sustentabilidad ambiental	
Datos de Identificación del Indicador:					
Nombre del Indicador	efectividad de estrategias programadas				
Ámbito de medición	Servicio		Dimensión a medir		Eficacia
Definición:	Mide la viabilidad de las estrategias para llegar a las metas del reciclaje				
Método de cálculo	(número de escuelas participantes entre el número de escuelas que adopten la estrategia) por cien				
Unidad de medida	porcentual		Frecuencia de medición		trimestral
Desagregación geográfica	Municipio de Cunduacán		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		N/A
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
si	si	si	si	si	N/A
Método de cálculo (Algoritmo):					
(NEP/NEAA)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		número de escuelas participantes		
	Medio de Verificación		reporte de beneficiarios		
Variable B	Nombre		numero de escuelas que adopten la estrategia		
	Medio de Verificación		reporte de beneficiarios		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		0		0	

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2025		2025	
Sentido del Indicador	Ascendente				
SemafORIZACIÓN					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
81-100%	61-80%	1-60%		101%	
ML-MIR: (ACTIVIDAD 1)	Clave		Nombre		
	F012		Impulso al desarrollo comunitario para la sustentabilidad ambiental		
Datos de Identificación del Indicador:					
Nombre del Indicador	Talleres ambientales				
Ámbito de medición	Servicio	Dimensión a medir		Eficacia	
Definición:	Talleres especializados para que los alumnos aprendan el método de recolección y reciclaje				
Método de cálculo	(número de talleres realizados en el trimestre entre el número de talleres programados) por cien				
Unidad de medida	porcentual	Frecuencia de medición		trimestral	
Desagregación geográfica	Municipio de Cunduacán	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		N/A	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
si	si	si	si	si	N/A
Método de cálculo (Algoritmo):					
(NTR/NTO)*					
Variables					
Variable A	Nombre		Número de talleres realizados		
	Medio de Verificación		listado de reporte de prácticas		
Variable B	Nombre		Número de talleres programados		
	Medio de Verificación		listado de reporte de prácticas		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		0		0	

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Meta					
Valor		Año		Periodo	
100%		2025		2025	
Sentido del Indicador	Ascendente				
SemafORIZACIÓN					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
81-100%	61-80%	1-60%		101%	
ML-MIR: (ACTIVIDAD 2)	Clave		Nombre		
	F012		Impulso al desarrollo comunitario para la sustentabilidad ambiental		
Datos de Identificación del Indicador:					
Nombre del Indicador	Recolección del PET				
Ámbito de medición	Servicio	Dimensión a medir		Eficacia	
Definición:	Mide la viabilidad de las estrategias para llegar a las metas del reciclaje por escuela				
Método de cálculo	Sumatoria total de las toneladas de PET recaudadas por escuelas				
Unidad de medida	Toneladas	Frecuencia de medición		Semestral	
Desagregación geográfica	Municipio de Cunduacán	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		N/A	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	N/A
Método de cálculo (Algoritmo):					
ΣTPRE					
Variables					
Variable A	Nombre		Sumatoria total de las toneladas de PET recaudadas por escuela		
	Medio de Verificación		Registro del pesado del PET		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		0		0	
Meta					
Valor		Año		Periodo	
20 toneladas		2025		2025	
Sentido del Indicador	Ascendente				
SemafORIZACIÓN					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
18-20 toneladas	13-17 toneladas	1-12 toneladas		21 toneladas o más	



14.1 Informes de desempeño

Ente Público: MUNICIPIO DE CUNDUACAN

MML-MIR (programa presupuestario):F012.- IMPULSO AL DESARROLLO
COMUNITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Modalidad: F.- PROMOCION Y FOMENTO

UR: DIRECCION DE DESARROLLO

Formato 15. Informes de desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	TRIMESTRAL	DIRECCION DE PROTECCION AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	TRIMESTRAL	DIRECCION DE PROGRAMACION
Informe de gobierno	ANUAL	SECRETARIA DEL AYUNTAMIENTO
Otros:		

Formato 16: Ficha de los medios de verificación

Indicador (Fin)	Grandeza consciente: Transformando residuos.
Variable:	Número de escuelas seleccionadas por el programa, escuelas participantes.



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Medio de Verificación	Padrón de Escuelas
Nombre de la fuente información	Reportes de Escuelas
Área responsable de la información	Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Reportes de Escuelas
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del ejercicio
Indicador (Propósito)	Número de escuelas seleccionadas por el programa
Variable:	Número de escuelas que cumplieron con los requisitos establecidos
Medio de Verificación:	Reporte de Beneficiarios
Nombre de la fuente información	Reporte de Beneficiarios
Área responsable de la información	Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Reporte de Beneficiarios
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del ejercicio



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Indicador: (Componente)	Efectividad de estrategias programadas
Variable:	Número de escuelas participantes
Medio de Verificación:	Reporte de Beneficiarios
Nombre de la fuente información	Informes escuelas participantes
Área responsable de la información	Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Informes escuelas participantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del ejercicio
Indicador: (Actividad)	Talleres Ambientales
Variable	Numero de Talleres realizados en el trimestre
Medio de Verificación	Listado de reporte de Práctica
Nombre de la fuente información	Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable
Área responsable de la información	Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	N/A



**DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO SUSTENTABLE**

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del ejercicio
Indicador: (Actividad)	Recolección de PET
Variable:	Sumatoria total de las toneladas de PET
Medio de Verificación	Registro del pesado de PET
Nombre de la fuente información	Reporte de báscula
Área responsable de la información	Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Reporte de báscula
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del ejercicio

GOBIERNO DE CUNDUACÁN

ING. MARIELA ALEJANDRA GÓMEZ MENDOZA
DIRECTORA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

400 AÑOS
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD

Francisco I. Madero s/n esquina con Ramón Mendoza, Col Centro.
Cunduacán Tabasco. C.P. 86690.