



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

I. Síntesis del Diseño del ML-MIR

Este programa tiene como fin oportunamente con el propósito que cuenten con el apoyo para la permanencia en el Sistema Educativo, con una cobertura hacia los 10 centros integradores del municipio.

El programa beneficia exclusivamente a niños y jóvenes inscritos en educación básica y superior.

Justificación

La educación es un derecho humano fundamental que es importante para el desarrollo de las personas y de las sociedades.

En el caso particular de Cunduacán, la presente administración municipal tiene como una de sus prioridades fortalecer la educación por medio de otorgamiento de útiles escolares en especie, apoyo con vales para uniformes y zapatos escolares para el nivel básico, y becas para estudiantes universitarios de escasos recursos.

Problema Identificado.

El municipio de Cunduacán da inicio a la operación del proyecto de otorgamiento de útiles escolares en especie, apoyo con vales para uniformes y zapatos escolares para el nivel básico, y becas para estudiantes universitarios de escasos recursos de este municipio con la intención de fortalecer la atención educativa de los estudiantes, a fin de evitar la deserción escolar a través de la entrega de apoyos en especie que complementen su formación educativa y propicien un incremento en su aprovechamiento escolar, contribuyendo con ello a elevar la capacidad económica de los hogares o familias con integrantes que cursan algún grado de educación.

El Árbol de Problema de este programa identifica como problemática central “Familias del municipio de Cunduacán con hijos inscritos en el nivel básico y superior, cuyo hogar es de escasos recursos, enfrentan dificultades para su permanencia y conclusión escolar”. Este programa tiene como Fin “Contribuir al desarrollo educativo mediante el otorgamiento de útiles escolares en especie, apoyo con vales para uniformes y zapatos escolares para el nivel básico, y becas para estudiantes universitarios de escasos recursos de este municipio.”.



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

El propósito, a su vez, es que “Garantizar la entrega eficiente de apoyos educativos y fomentar la equidad mediante un sistema regulado y basado en necesidades.

Cuenta con dos componentes como: “Proveer de útiles escolares en especie, vales para uniformes y zapatos escolares en nivel básico” y “apoyar a estudiantes universitarios de escasos recursos de este municipio”.

Población o área objetivo

Este programa está dirigido a Niños y jóvenes de educación básica y universitaria.

Cobertura geográfica

El programa es de alcance municipal ya que se implementará con los niños y jóvenes del municipio.

Cuadro de Costos para el éxito de ML-MIR

| Programa Presupuestario | El costo propuesto para cumplir con los objetivos |
|--|---|
| F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico | \$ 21,750,000.00 |

II. Antecedentes

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR

| ML-MIR | Lugar donde se implementó | Objetivo | Descripción del ML-MIR | Población objetivo o área de enfoque | Identificación de bienes y servicios | Resultados obtenidos |
|--|---------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| ESTE FORMATO NO APLICA YA QUE EL PROGRAMA F039.- FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO ES DE NUEVA CREACIÓN | | | | | | |
| | | | | | | |





EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

El programa presupuestario F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico es de nueva creación en este Trienio 2024-2027.

III. Análisis del Marco jurídico

El sustento de su marco de actuación normativamente lo tiene en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículo 4º, “toda persona tiene derecho a la cultura física y a la práctica del deporte. Corresponde al Estado su promoción fomento y estímulo conforme a las leyes en la materia”.

La *Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos* señala en el artículo 4to. Párrafo adicionado DOF 12-10-2011.- Toda persona tiene derecho a la cultura física y a la práctica del deporte. Corresponde al Estado su promoción, fomento y estímulo conforme a las leyes en la materia.

El sustento de su marco de actuación normativamente lo tiene en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Última reforma publicada DOF 08-05-2020, señala en el Artículo 3o. Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.

LEY ORGANICA DE LOS MUNICIPIOS: CAPITULO IX De la Dirección de Educación, Cultura y Recreación

Artículo 85. Corresponderá a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación el despacho de los siguientes asuntos:

- I. Proponer al presidente municipal, las políticas y programas municipales en materia educativa, cultural y de recreación, así como ejecutar los programas aprobados en estas áreas;
- II. Planear, desarrollar, dirigir y vigilar la educación que se ofrezca en el Municipio;



CUNDUACÁN
GRANDEZA Y DIGNIDAD
2024-2027



2025
AÑO DE LA
Mujer
Indígena

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

- III. Mantener por sí o en coordinación con los gobiernos Federal y Estatal programas permanentes de educación para adultos, de alfabetización y demás programas especiales;
- IV. Vigilar en el ámbito municipal, la aplicación de los artículos 3 y 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de su Legislación reglamentaria;
- V. Revisar y ejercer, en su caso, los convenios de coordinación en materia educativa, artística, cultural y deportiva que celebre el Ayuntamiento con el gobierno del Estado;
- VI. Fomentar, dirigir, vigilar y conservar las bibliotecas, museos, hemerotecas, teatros, centros de investigación artística, establecimientos de libros y objetos de arte, plazas y casas culturales y establecimientos afines propiedad del Municipio, así como promover la apertura de nuevas fuentes de cultura;
- VII. Coordinar, fomentar y dirigir eventos o programas deportivos en el Municipio;
- VIII. En coordinación con las instancias educativas del Municipio, y en el seno del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, establecer un sistema de reconocimientos y/o estímulos a los estudiantes con mejor aprovechamiento, así como por sus inventivas; y
- IX. Las demás que le atribuyan expresamente las leyes, reglamentos, y las que le encomiende directamente el Ayuntamiento o el presidente municipal.

GOBIERNO DE CUNDUACÁN
40 AÑOS
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

IV. Alineación con la Planeación del Desarrollo PMD, PROSEC, PP y ODS.

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

| Nombre del instrumento de planeación | Objetivo | Estrategias/políticas | Lineas de acción |
|--|---|--|--|
| Plan Estatal de Desarrollo (PLED) | 3. Semilla de la Transformación Humanista | 3.4.1.1 Brindar la atención a la demanda educativa, a través de un servicio de calidad y calidez en los distintos niveles y modelos educativos, que permita el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión del grado o nivel, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad. | 3.4.1.1.1 Consolidar la oferta de servicios en educación básica, desde inicial hasta secundaria en todas sus modalidades, que disminuya las posibilidades de rezago educativo en la población. |
| Programa Sectorial, Especial o Transversal | | | |
| Programa Institucional | | | |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) | 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. | | |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

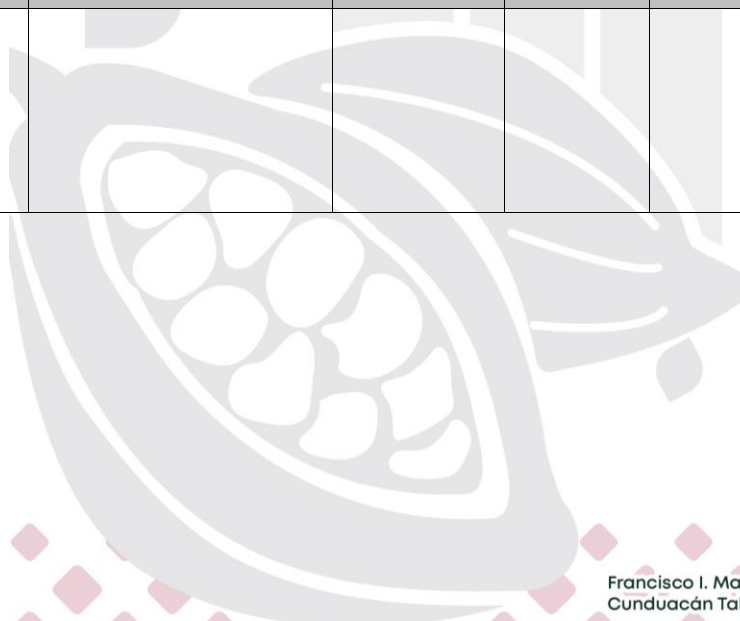
UR: DECUR Municipal

V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas

El programa presupuestario F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico no tiene coherencia con otros programas.

Formato 4. Coherencia con otros programas

| Nombre del Programa | Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatad. 3=Municipal 4= Otro (especifique). | Objetivo | Población objetivo | Bienes y servicios que provee | Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal. | Dependencia o Entidad coordinadora del programa | 1=Complementario, 2=Posible duplicidad, 3=Otro (especifique) | Describa las Interdependencias identificadas entre los programas |
|---------------------|---|----------|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | | | |





EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema

Formato 5. Identificación de involucrados

| Actores | Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario |
|--|---|
| Públicos | |
| Estudiantes de nivel básico y Superior | Estudiantes del nivel básico y jóvenes universitarios del municipio |
| | |
| Privados | |
| | |
| ONG | |





EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

Matriz de motricidad y dependencia para la identificación del problema central

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

| PROBLEMA | 1 | 2 | 3 | 4 | n | MOTRICIDAD | PORCENTAJE |
|--|--------|-------------|------------|--------|---|------------|------------|
| Insuficientes recursos económicos destinados a grupos vulnerables que obstaculiza solventar los gastos educativos (uniformes, útiles escolares, etc.) | | 2 | 1 | 3 | | 6 | 25.00% |
| Bajo nivel educativo en los hogares pobres y marginados | 1 | | 2 | 2 | | 5 | 20.83% |
| Oferta educativa inequitativa y deficiente en educación básica y superior. | 2 | 1 | | 3 | | 6 | 25.00% |
| Familias del municipio de Cunduacán con hijos inscritos en el nivel básico y superior, cuyo hogar es de escasos recursos, enfrentan dificultades para su permanencia y conclusión escolar. | 2 | 3 | 2 | | | 7 | 29.17% |
| n | | | | | | 0 | 0 |
| DEPENDENCIA | 5 | 6 | 5 | 8 | 0 | 24 | |
| PORCENTAJE | 20.83% | 25.00% | 20.83% | 33.33% | 0 | | |
| COORDENADAS CARTESIANAS | | | | | | | |
| PROBLEMA | | DEPENDENCIA | MOTRICIDAD | | | | |
| 1 | | 20.83% | 25.00% | | | | |
| 2 | | 25.00% | 20.83% | | | | |
| 3 | | 20.83% | 25.00% | | | | |
| 4 | | 33.33% | 29.17% | | | | |
| n | | Dn | Mn | | | | |

Estado Actual del Problema:

En base a lo anterior, se ha identificado como problema principal el que las **“Familias del municipio de Cunduacán con hijos inscritos en el nivel básico y superior, cuyo hogar es de escasos recursos, enfrentan dificultades para su permanencia y conclusión escolar.”**



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

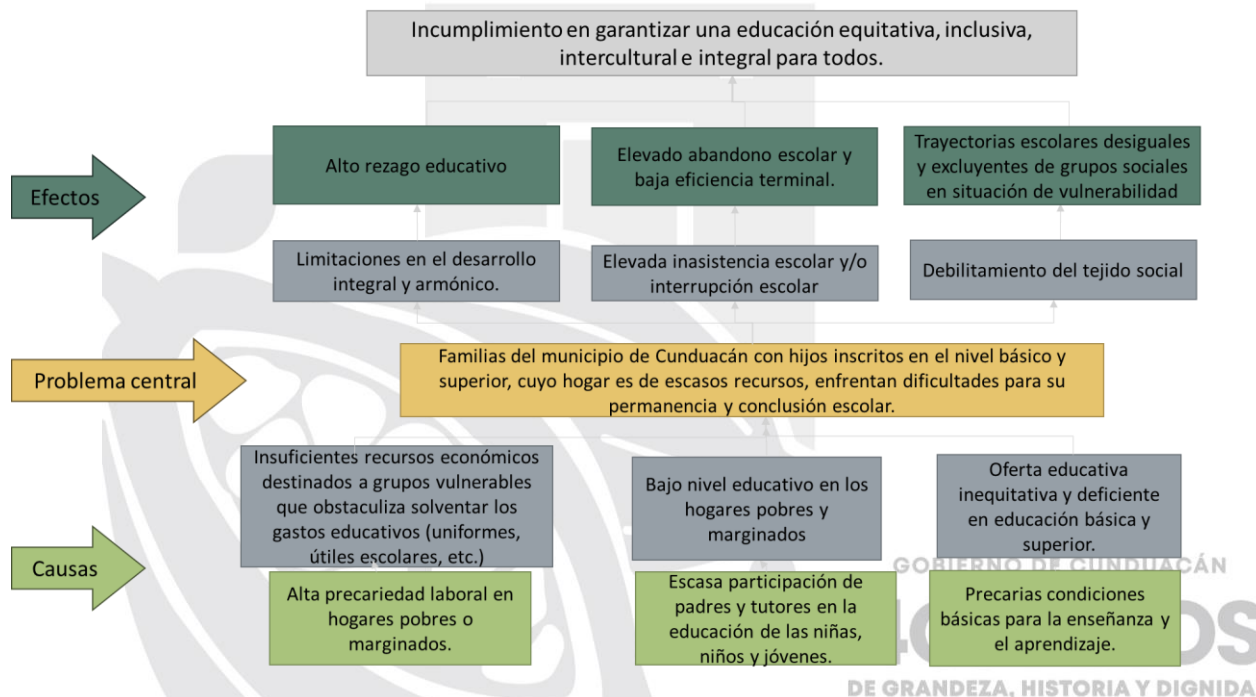
Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

Evolución del problema

Actualmente en el municipio de Cunduacán existe una creciente población de jóvenes que no practica actividad deportiva. Los mayores desafíos a superar, sobre todo en el ámbito deportivo, son la necesidad de contar con infraestructura adecuada, equipamiento de vanguardia, fomento y promoción deportiva, que favorezcan el interés por el deporte de la población cunduacanense.

Árbol del problema





EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

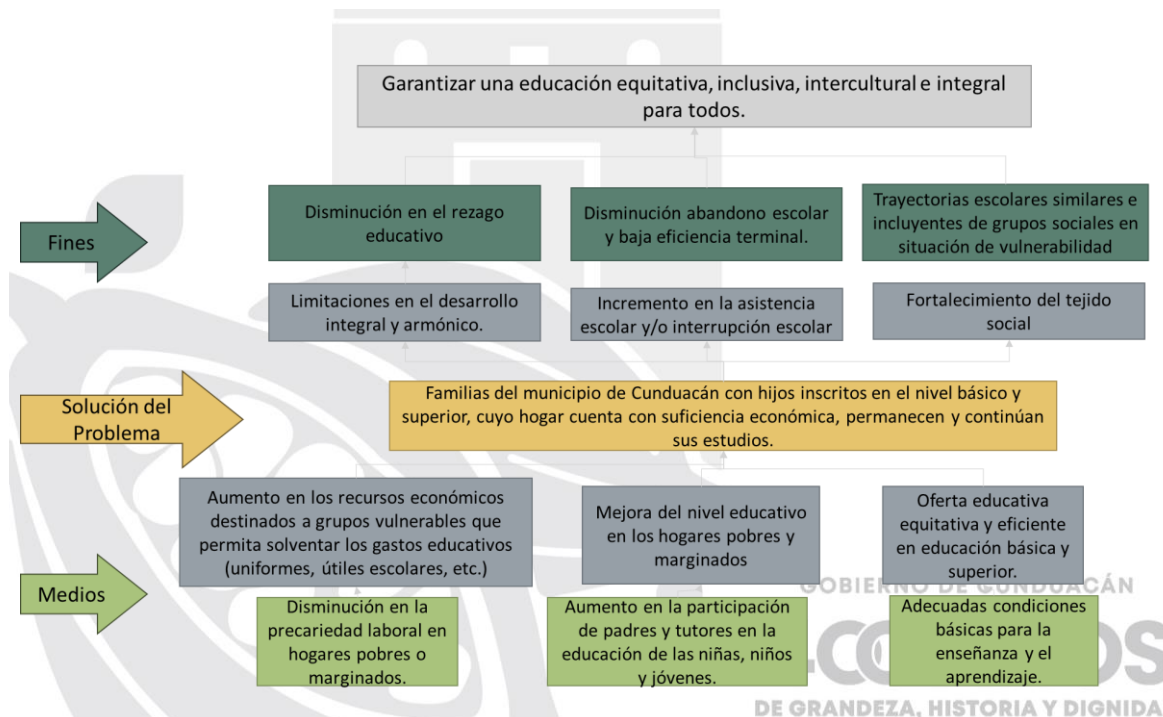
UR: DECUR Municipal

VII. Objetivo del ML-MIR

Definición del objetivo nivel propósito en narrativa

Con las acciones precisas y la disposición de las direcciones correspondientes y el H. ayuntamiento constitucional del municipio de Cunduacán, así como el apoyo de las instituciones educativas, tendremos Familias del municipio de Cunduacán con hijos inscritos en el nivel básico y superior, cuyo hogar cuenta con suficiencia económica, permanecen y continúan sus estudios.

Árbol de objetivos





EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

Estructura Analítica del ML-MIR

Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR

| Problemática (Proviene del árbol de problemas) | Solución (Proviene del árbol de objetivos) |
|--|--|
| <p>Efectos: Incumplimiento en garantizar una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral para todos. Alto rezago educativo Elevado abandono escolar y baja eficiencia terminal. Trayectorias escolares desiguales y excluyentes de grupos sociales en situación de vulnerabilidad Limitaciones en el desarrollo integral y armónico. Elevada inasistencia escolar y/o interrupción escolar Debilitamiento del tejido social</p> | <p>Fines: Garantizar una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral para todos. Disminución en el rezago educativo Disminución abandono escolar y baja eficiencia terminal. Trayectorias escolares similares e incluyentes de grupos sociales en situación de vulnerabilidad Limitaciones en el desarrollo integral y armónico. Incremento en la asistencia escolar y/o interrupción escolar Fortalecimiento del tejido social</p> |
| <p>Problema central: Familias del municipio de Cunduacán con hijos inscritos en el nivel básico y superior, cuyo hogar es de escasos recursos, enfrentan dificultades para su permanencia y conclusión escolar. Población o área de enfoque: Población Descripción del problema: Las familias tienen dificultades económicas que se convierten en un obstáculo, pues les impiden cubrir los gastos educativos indispensables lo que ocasiona que permanezcan y concluyan la educación básica y superior. Magnitud (línea de base)</p> | <p>Objetivo: Familias del municipio de Cunduacán con hijos inscritos en el nivel básico y superior, cuyo hogar cuenta con suficiencia económica, permanecen y continúan sus estudios. Población o área de enfoque: Población Descripción del resultado esperado: Atender las dificultades de tipo económico de las familias Cunduacanenses, para cubrir los gastos educativos indispensables para que permanezcan y concluyan la educación básica y superior. Magnitud (Resultado esperado)</p> |

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

Causas:

Insuficientes recursos económicos destinados a grupos vulnerables que obstaculiza solventar los gastos educativos (uniformes, útiles escolares, etc.)
 Bajo nivel educativo en los hogares pobres y marginados
 Oferta educativa inequitativa y deficiente en educación básica y superior.
 Alta precariedad laboral en hogares pobres o marginados.
 Escasa participación de padres y tutores en la educación de las niñas, niños y jóvenes.
 Precarias condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje.

Medios:

Aumento en los recursos económicos destinados a grupos vulnerables que permita solventar los gastos educativos (uniformes, útiles escolares, etc.)
 Mejora del nivel educativo en los hogares pobres y marginados
 Oferta educativa equitativa y eficiente en educación básica y superior.
 Disminución en la precariedad laboral en hogares pobres o marginados.
 Aumento en la participación de padres y tutores en la educación de las niñas, niños y jóvenes.
 Adecuadas condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje.

VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

| Población de referencia | Hombres | Mujeres | Hablantes de lengua indígena | Grupos de edad | Otros criterios |
|-------------------------|------------------------------|---------|------------------------------|----------------|-----------------|
| 137 257 | 69 985 | 67 272 | | | |
| Medio de verificación | Plan Municipal de Desarrollo | | | | |
| | | | | | |
| Población potencial | Hombres | Mujeres | Hablantes de lengua indígena | Grupos de edad | Otros criterios |
| | | | | | |
| Medio de verificación | | | | | |
| | | | | | |

Este formato no aplica ya que Programa Presupuestario F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico se basa en población objetivo.



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

| Área de enfoque | | |
|------------------|-----------|----------|
| Característica | Potencial | Objetivo |
| Descripción | | |
| Tipo | | |
| Unidad de medida | | |
| Cuantificación | | |

IX. Cobertura Geográfica

Formato 9: Cobertura geográfica

El programa es de alcance municipal y se implementa con los niños y jóvenes de la cabecera municipal.

| Nombre del municipio | Localidad | Población total | % de población urbana | % de población rural | Habitantes por tamaño de localidad | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | | | 1 a 500 | 501 a 2500 | 2501 a 10000 | 10001 a 15000 | 15001 a 50000 | Mas de 50000 |
| Municipio de Cunduacán, Tabasco | | 137 257 | 15% | 85% | | | | | | |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

Formato 10. Criterios para la focalización objetivo

| Criterio | Descripción del criterio | Justificación de la elección |
|---|--|---|
| Ingreso | N/A | N/A |
| Sexo | Niñas, niños de educación básica y jóvenes estudiantes de nivel superior | Niñas, niños de educación básica y jóvenes estudiantes de nivel superior sin distinción |
| Grupo etario | Niñas, niños de educación básica y jóvenes estudiantes de nivel superior | Grupo convencionalmente definido como demandante. |
| Condiciones de lengua hablante de indígenas | | |
| Ubicación geográfica | | |
| Especificar otros criterios | | |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

XII. Descripción del ML-MIR

El programa contribuye a refrendar a la población cunduacanense a fortalecer la educación por medio de otorgamiento de útiles escolares en especie, apoyo con vales para uniformes y zapatos escolares para el nivel básico, y becas para estudiantes universitarios de escasos recursos.

Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.

| Bien o servicio | Descripción del bien o servicio | Criterios de calidad | Criterios para determinar la entrega oportuna | Requisitos para acceder a los bienes o servicios | Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo |
|--|--|---|---|--|--|
| Gestión de mejora del nivel educativo en los hogares pobres y marginados | Generación de solitudes | Con base en requerimientos de estudiantes | Que el proceso de recepción de solicitudes se realice sin contratiempos | Mediante solicitud de administración de la DECUR | Aumento en los recursos económicos destinados a grupos vulnerables que permita solventar los gastos educativos (uniformes, útiles escolares, etc.) |
| Entrega de vales | útiles en especie, vales para uniformes y zapatos a estudiantes de nivel básico. | Adecuado para los estudiantes | Disponibilidad presupuesta | Proceso de solicitud de apoyos. | Para la adquisición de útiles, uniformes y zapatos escolares |

Padrón de beneficiarios

El programa F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico cuenta con padrón de beneficiarios.





EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

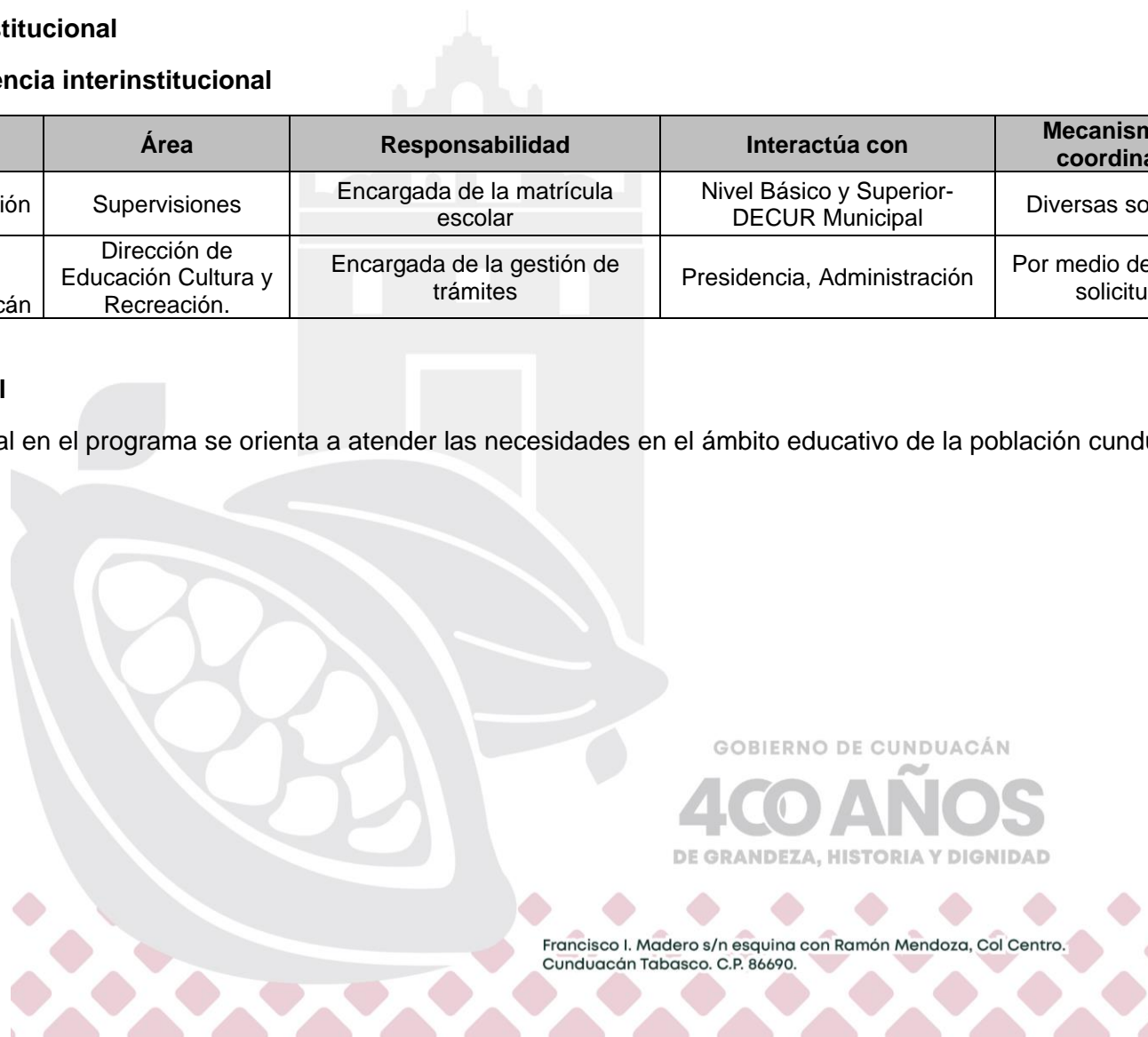
Coherencia Interinstitucional

Formato 12. Coherencia interinstitucional

| Institución | Área | Responsabilidad | Interactúa con | Mecanismos de coordinación |
|---|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| Secretaría de Educación | Supervisiones | Encargada de la matrícula escolar | Nivel Básico y Superior-DECUR Municipal | Diversas solicitudes |
| H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Cunduacán | Dirección de Educación Cultura y Recreación. | Encargada de la gestión de trámites | Presidencia, Administración | Por medio de Oficios y solicitudes |

Participación Social

La participación social en el programa se orienta a atender las necesidades en el ámbito educativo de la población cunduacanense.



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

XIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

| Nivel | Resumen Narrativo | Indicadores | Medios de Verificación | Supuestos |
|---------------|---|---|---|--|
| Fin | Contribuir al desarrollo educativo mediante el otorgamiento de útiles escolares en especie, apoyo con vales para uniformes y zapatos escolares para el nivel básico, y becas para | Porcentaje de beneficiarios que reportan mejora en su desempeño académico debido al apoyo recibido. | Reportes escolares. | Los apoyos entregados son utilizados por los estudiantes y contribuyen a su educación. |
| Propósito | Garantizar la entrega eficiente de apoyos educativos y fomentar la equidad mediante un sistema regulado y basado en necesidades. | Porcentaje de estudiantes beneficiados en relación con la matrícula registrada. | Listas de beneficiarios, registros escolares. | Las escuelas proporcionan datos exactos y actuales de matrícula. |
| Componente 1 | C1.- Proveer de útiles escolares en especie, vales para uniformes y zapatos escolares en nivel básico. | Número de estudiantes que recibieron el apoyo material. | Listas de beneficiarios. | Los apoyos llegan en tiempo y forma a los beneficiarios. |
| Componente 2 | C2.- Apoyar a estudiantes universitarios de escasos recursos de este municipio. | Número de estudiantes que recibieron el apoyo. | Estudio socioeconómico, registro de becarios. | Los estudios socioeconómicos reflejan con precisión las necesidades de los solicitantes. |
| Actividad 1.1 | C1 A1.- Distribuir útiles en especie, vales para uniformes y zapatos a estudiantes de nivel básico. | Número de estudiantes beneficiados | Listas de beneficiarios | Recursos logísticos disponibles para la distribución. |
| Actividad 2.1 | C2 A2.- Otorgar becas universitarias según criterios establecidos. | Número de becas otorgadas. | Listados de beneficiarios. | Recursos financieros suficientes para cubrir las becas asignadas. |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).

| Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR | | | | | | |
|---|-------|---|---|--------------|----------|---------------------|
| ML-MIR: FIN | Clave | | Nombre | | | |
| | F039 | | Fomento al Desarrollo del Personal Académico | | | |
| Datos de Identificación del Indicador: | | | | | | |
| Nombre del Indicador | | Porcentaje de beneficiarios que reportan mejora en su desempeño académico debido al apoyo recibido. | | | | |
| Ámbito de medición | | Servicios | Dimensión a medir | Impacto | | |
| Definición: | | Mide el impacto del programa en la percepción de los beneficiarios sobre su desempeño académico. | | | | |
| Método de cálculo | | (Número de escuelas beneficiadas 2025 / Número de escuelas del municipio) x100 | | | | |
| Unidad de medida | | Porcentaje | Frecuencia de medición | Anual | | |
| Desagregación geográfica | | Municipal | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | Ninguna | | |
| Características del Indicador | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aportación Marginal |
| SI | | SI | SI | SI | SI | NA |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------------|---------------|
| Método de cálculo (Algoritmo): $(neb2025/nem)*100$ | | | |
| Variables | | | |
| Variable A | Nombre | Número de escuelas beneficiadas 2025 | |
| | Medio de Verificación | Reportes escolares. | |
| Variable B | Nombre | Número de escuelas del municipio x100 | |
| | Medio de Verificación | Reportes escolares. | |
| Variable C | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Variable D | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Línea base o valor de referencia | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| 0% | 0 | 0 | |
| Meta | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| Porcentaje | 90% | 2025 | |
| Sentido del Indicador | Ascendente | | |
| Semafización | | | |
| Verde | Amarillo | Rojo Inferior | Rojo Superior |
| 61-90% | 31-60% | 1-30% | 91-100% |

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|----------|---------------------|
| ML-MIR: PROPÓSITO | Clave | | | Nombre | | |
| | F039 | | | Fomento al Desarrollo del Personal Académico | | |
| Datos de Identificación del Indicador: | | | | | | |
| Nombre del Indicador | | Porcentaje de estudiantes beneficiados en relación con la matrícula registrada. | | | | |
| Ámbito de medición | | Servicios | Dimensión a medir | Cobertura | | |
| Definición: | | Evalúa la cobertura del programa en términos de estudiantes alcanzados. | | | | |
| Método de cálculo | | (Número de estudiantes beneficiados / Total de estudiantes matriculados) x100 | | | | |
| Unidad de medida | | Porcentaje | Frecuencia de medición | Anual | | |
| Desagregación geográfica | | Municipal | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | Ninguna | | |
| Características del Indicador | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aportación Marginal |
| SI | | SI | SI | SI | SI | NA |
| Método de cálculo (Algoritmo): (neb/tem)*100 | | | | | | |

GOBIERNO DE CUNDUACÁN

40 AÑOS
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---|---------------|
| Variables | | | |
| Variable A | Nombre | Número de estudiantes beneficiados | |
| | Medio de Verificación | Listas de beneficiarios, registros escolares. | |
| Variable B | Nombre | Total de estudiantes matriculados) x100 | |
| | Medio de Verificación | Listas de beneficiarios, registros escolares. | |
| Variable C | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Variable D | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Línea base o valor de referencia | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| 0% | 0 | 0 | |
| Meta | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| Porcentaje | 90% | 2025 | |
| Sentido del Indicador | Ascendente | | |
| SemafORIZACIÓN | | | |
| Verde | Amarillo | Rojo Inferior | Rojo Superior |
| 61-90% | 31-60% | 1-30% | 91-100% |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|----------|---------------------|
| ML-MIR: COMPONENTES | Clave | | | Nombre | | |
| | F039 | | | Fomento al Desarrollo del Personal Académico | | |
| Datos de Identificación del Indicador: | | | | | | |
| Nombre del Indicador | | Número de estudiantes que recibieron el apoyo material. | | | | |
| Ámbito de medición | | Servicios | Dimensión a medir | Resultado | | |
| Definición: | | Refleja el alcance del componente en términos de beneficiarios atendidos. | | | | |
| Método de cálculo | | (Número de escuelas beneficiadas 2025 / Número de escuelas del municipio nivel básico) x100 | | | | |
| Unidad de medida | | Número de estudiantes | Frecuencia de medición | Anual | | |
| Desagregación geográfica | | Municipal | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | Ninguna | | |
| Características del Indicador | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aportación Marginal |
| SI | | SI | SI | SI | SI | NA |
| Método de cálculo (Algoritmo): (neb2025/nemnb)*100 | | | | | | |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---|---------------|
| Variables | | | |
| Variable A | Nombre | Número de escuelas beneficiadas 2025 | |
| | Medio de Verificación | Listas de beneficiarios. | |
| Variable B | Nombre | Número de escuelas del municipio nivel básico | |
| | Medio de Verificación | Listas de beneficiarios | |
| Variable C | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Variable D | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Línea base o valor de referencia | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| 0% | 0 | 0 | |
| Meta | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| Porcentaje | 90% | 2025 | |
| Sentido del Indicador | Ascendente | | |
| SemafORIZACIÓN | | | |
| Verde | Amarillo | Rojo Inferior | Rojo Superior |
| 61-90% | 31-60% | 1-30% | 91-100% |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|----------|---------------------|
| ML-MIR: COMPONENTES 2 | Clave | | | Nombre | | |
| | F039 | | | Fomento al Desarrollo del Personal Académico | | |
| Datos de Identificación del Indicador: | | | | | | |
| Nombre del Indicador | | Número de estudiantes que recibieron el apoyo. | | | | |
| Ámbito de medición | | Servicios | Dimensión a medir | Eficiencia | | |
| Definición: | | Evalúa la eficiencia en la asignación de becas según el análisis de necesidades. | | | | |
| Método de cálculo | | (Número de becas otorgadas / Total de solicitudes validadas) x100 | | | | |
| Unidad de medida | | Porcentaje | Frecuencia de medición | Anual | | |
| Desagregación geográfica | | Municipal | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | Ninguna | | |
| Características del Indicador | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aportación Marginal |
| SI | | SI | SI | SI | SI | NA |
| Método de cálculo (Algoritmo): (nbo/tsv)*100 | | | | | | |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---|---------------|
| Variables | | | |
| Variable A | Nombre | Número de becas otorgadas | |
| | Medio de Verificación | Estudio socioeconómico, registro de becarios. | |
| Variable B | Nombre | Total de solicitudes validadas | |
| | Medio de Verificación | Estudio socioeconómico, registro de becarios | |
| Variable C | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Variable D | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Línea base o valor de referencia | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| 0% | 0 | 0 | |
| Meta | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| Porcentaje | 90% | 2025 | |
| Sentido del Indicador | Ascendente | | |
| SemafORIZACIÓN | | | |
| Verde | Amarillo | Rojo Inferior | Rojo Superior |
| 61-90% | 31-60% | 1-30% | 91-100% |

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|----------|---------------------|
| ML-MIR: ACTIVIDADES 1 | Clave | | | Nombre | | |
| | F039 | | | Fomento al Desarrollo del Personal Académico | | |
| Datos de Identificación del Indicador: | | | | | | |
| Nombre del Indicador | | Número de estudiantes beneficiados | | | | |
| Ámbito de medición | | Escuelas del nivel básico | Dimensión a medir | Eficacia | | |
| Definición: | | Refleja el cumplimiento de la distribución en los tiempos establecidos. | | | | |
| Método de cálculo | | (Número de escuelas del municipio nivel básico beneficiadas / Número de escuelas del nivel básico del municipio) x100 | | | | |
| Unidad de medida | | Número de estudiantes | Frecuencia de medición | Anual | | |
| Desagregación geográfica | | Municipal | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | Ninguna | | |
| Características del Indicador | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aportación Marginal |
| SI | | SI | SI | SI | SI | NA |
| Método de cálculo (Algoritmo): $(nemnbb/nenbm)*100$ | | | | | | |

GOBIERNO DE CUNDUACÁN

40 AÑOS
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|---------------|
| Variables | | | |
| Variable A | Nombre | Número de escuelas del municipio nivel básico beneficiadas | |
| | Medio de Verificación | Listas de beneficiarios | |
| Variable B | Nombre | Número de escuelas del nivel básico del municipio x100 | |
| | Medio de Verificación | Listas de beneficiarios | |
| Variable C | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Variable D | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Línea base o valor de referencia | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| 0% | 0 | 0 | |
| Meta | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| Porcentaje | 90% | 2025 | |
| Sentido del Indicador | Ascendente | | |
| SemafORIZACIÓN | | | |
| Verde | Amarillo | Rojo Inferior | Rojo Superior |
| 61-90% | 31-60% | 1-30% | 91-100% |

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|----------|---------------------|
| ML-MIR: ACTIVIDADES 2 | Clave | | | Nombre | | |
| | F039 | | | Fomento al Desarrollo del Personal Académico | | |
| Datos de Identificación del Indicador: | | | | | | |
| Nombre del Indicador | | Número de becas otorgadas. | | | | |
| Ámbito de medición | | Universidades | Dimensión a medir | Resultado | | |
| Definición: | | Mide el cumplimiento del otorgamiento de becas según lo planeado. | | | | |
| Método de cálculo | | (Número de becas otorgadas / Número de solicitudes recibidas) x 100 | | | | |
| Unidad de medida | | Número de becas | Frecuencia de medición | Trimestral | | |
| Desagregación geográfica | | Municipal | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | Ninguna | | |
| Características del Indicador | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aportación Marginal |
| SI | | SI | SI | SI | SI | NA |
| Método de cálculo (Algoritmo): (nbo/nsr)*100 | | | | | | |

GOBIERNO DE CUNDUACÁN

40 AÑOS
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

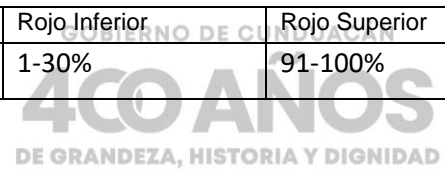
Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------|
| Variables | | | |
| Variable A | Nombre | Número de becas otorgadas | |
| | Medio de Verificación | Listados de beneficiarios. | |
| Variable B | Nombre | Número de solicitudes recibidas x 100 | |
| | Medio de Verificación | Listados de beneficiarios. | |
| Variable C | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Variable D | Nombre | | |
| | Medio de Verificación | | |
| Línea base o valor de referencia | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| 0% | 0 | 0 | |
| Meta | | | |
| Valor | Año | Periodo | |
| Porcentaje | 90% | 2025 | |
| Sentido del Indicador | Ascendente | | |
| SemafORIZACIÓN | | | |
| Verde | Amarillo | Rojo Inferior | Rojo Superior |
| 61-90% | 31-60% | 1-30% | 91-100% |





EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

Ficha de los Medios de Verificación

| | |
|--|---|
| Indicador: (FIN) Porcentaje de beneficiarios que reportan mejora en su desempeño académico debido al apoyo recibido. | |
| Variable: | Número de escuelas beneficiadas 2025 |
| Medio de Verificación Reportes escolares. | |
| Nombre de la fuente información | Reportes escolares. |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Padrón de beneficiarios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (FIN) Porcentaje de beneficiarios que reportan mejora en su desempeño académico debido al apoyo recibido. | |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|--|---|
| Variable B: Número de escuelas del municipio | |
| Medio de Verificación Reportes escolares. | |
| Nombre de la fuente información | Reportes escolares. |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Padrón de beneficiarios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (PROPOSITO) Porcentaje de estudiantes beneficiados en relación con la matrícula registrada. | |
| Variable A: Número de estudiantes beneficiados | |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|--|---|
| Medio de Verificación: Listas de beneficiarios, registros escolares. | |
| Nombre de la fuente información | Listas de beneficiarios, registros escolares. |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Padrón de beneficiarios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (PROPOSITO) Porcentaje de estudiantes beneficiados en relación con la matrícula registrada. | |
| Variable B: Total de estudiantes matriculados) x100 | |
| Medio de Verificación: Listas de beneficiarios, registros escolares. | |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|---|---|
| Nombre de la fuente información | Listas de beneficiarios, registros escolares. |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Padrón de beneficiarios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (COMPONENTE 1) Número de estudiantes que recibieron el apoyo material. | |
| Variable A: Número de escuelas beneficiadas 2025 | |
| Medio de Verificación: Listas de beneficiarios. | |
| Nombre de la fuente información | Listas de beneficiarios. |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|---|---|
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Reportes de beneficiarios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (COMPONENTE 1) Número de estudiantes que recibieron el apoyo material. | |
| Variable B: Número de escuelas del municipio nivel básico | |
| Medio de Verificación: Listas de beneficiarios. | |
| Nombre de la fuente información | Listas de beneficiarios. |
| Área responsable de la información | DECUR |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|--|---|
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Reportes de beneficiarios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (COMPONENTE 2) Número de estudiantes que recibieron el apoyo. | |
| Variable A: Número de becas otorgadas | |
| Medio de Verificación: Estudio socioeconómico, registro de becarios. | |
| Nombre de la fuente información | Estudio socioeconómico, registro de becarios. |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|--|---|
| Unidad de análisis | Solicitudes de becas |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (COMPONENTE 2) Número de estudiantes que recibieron el apoyo. | |
| Variable B: Total de solicitudes validadas | |
| Medio de Verificación: Estudio socioeconómico, registro de becarios. | |
| Nombre de la fuente información | Estudio socioeconómico, registro de becarios. |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Solicitudes de becas |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|---|---|
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (ACTIVIDAD 1) Número de estudiantes beneficiados | |
| Variable A: Número de estudiantes beneficiados | |
| Medio de Verificación: Número de escuelas del municipio nivel básico beneficiadas | |
| Nombre de la fuente información | Listas de beneficiarios |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Lista de beneficiarios. |
| Cobertura | Municipal |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|---|---|
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (ACTIVIDAD 1) Número de estudiantes beneficiados | |
| Variable B: Número de escuelas del nivel básico del municipio x100 | |
| Medio de Verificación: Número de escuelas del municipio nivel básico beneficiadas | |
| Nombre de la fuente información | Listas de beneficiarios |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Lista de beneficiarios. |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|--|---|
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Anual |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador:. | (ACTIVIDAD 2) Número de becas otorgadas |
| Variable A: | Número de becas otorgadas |
| Medio de Verificación: | Listados de beneficiarios. |
| Nombre de la fuente información | Listados de beneficiarios. |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Lista de beneficiarios. |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

| | |
|--|---|
| Periodicidad de actualización | Trimestral |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |
| Indicador: (ACTIVIDAD 2) Número de becas otorgadas. | |
| Variable B: Número de solicitudes recibidas x 100 | |
| Medio de Verificación: Listados de beneficiarios. | |
| Nombre de la fuente información | Listados de beneficiarios. |
| Área responsable de la información | DECUR |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Lista de beneficiarios. |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad | Ninguna |
| Periodicidad de actualización | Trimestral |
| Fecha de publicación | 15 Días Después del Término del Ejercicio |



EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: Municipio de Cunduacán

MML-MIR: F039.-Fomento al Desarrollo del Personal Académico.

Modalidad: Gasto Corriente

UR: DECUR Municipal

XIV. Informes de Desempeño

| Nombre del reporte | Periodicidad | Responsable de la integración |
|---|--------------|---|
| Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios | Anual | DECUR Municipal |
| Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística) | Trimestral | Dirección de finanzas y Dirección de Programación |
| Informe de gobierno | Anual | Secretaría de Ayuntamiento |
| Otros: | | |

Profr. José Manuel García Zapata
Director de Educación Cultura y Recreación

GOBIERNO DE CUNDUACÁN

400 AÑOS
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD