

## EXPEDIENTE DEL ML-MIR

**Ente público:** Municipio de Cunduacán

**MML-MIR:** K011 Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K.- Proyectos De Inversión

**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### 1.- Síntesis del Diseño del ML-MIR

#### 1.1 Justificación

La Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales recibe solicitudes por parte de los diversos centros educativos pertenecientes al municipio de Cunduacán Tabasco, quienes solicitan mejoramientos en las infraestructuras para mejoras de sus centros educativos para así incrementar la calidad educativa en el municipio.

#### 1.2 Problema Identificado

La Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales. Solicita a la Dirección de Programación la aprobación del programa presupuestal, K011 Mejoramiento para la infraestructura educativa, para atender las diversas solicitudes que hacen llegar las diversas escuelas del Municipio de Cunduacán.

Para lo cual se determina ejecutar las siguientes acciones: establecer un programa de revisión y reparación de la infraestructura educativa a través de rutas específicas, tomando en cuenta la demanda educativa.

### 1.3 Población o área objetivo

No se cuenta con población objetivo ya que se atiende con este programa una cobertura geográfica

### 1.4 Cobertura geográfica

Todas las escuelas del Municipio de Cunduacán

### 1.5 Cuadro de Costos para el éxito de ML-MIR

Programa	Inversión
Proyectos de Urbanización	\$ 22,234,365.30
Total	\$ 22,234,365.30

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

**Ente Público:** Municipio De Cunduacán  
**MML-MIR** (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura educativa  
**presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

## Formato 1. Análisis de Motricidad y Dependencia para la determinación del Problema

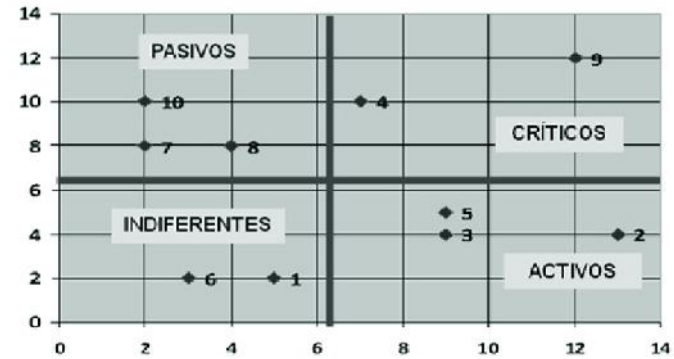
Problema		P1	P2	P3	P4	Motricidad	Porcentaje
Deficiencia e inadecuada infraestructura educativa Municipal	P1	0	3	3	3	9	29.03
Espacios educativos deteriorados	P2	3	0	3	2	8	25.81
Falta de mantenimiento a las escuelas	P3	2	3	0	2	7	22.58
Bajo nivel educativo	P4	3	2	2	0	7	22.58
<b>Dependencia</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	
<b>Porcentaje</b>		<b>25.81</b>	<b>25.81</b>	<b>25.81</b>	<b>22.58</b>		

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

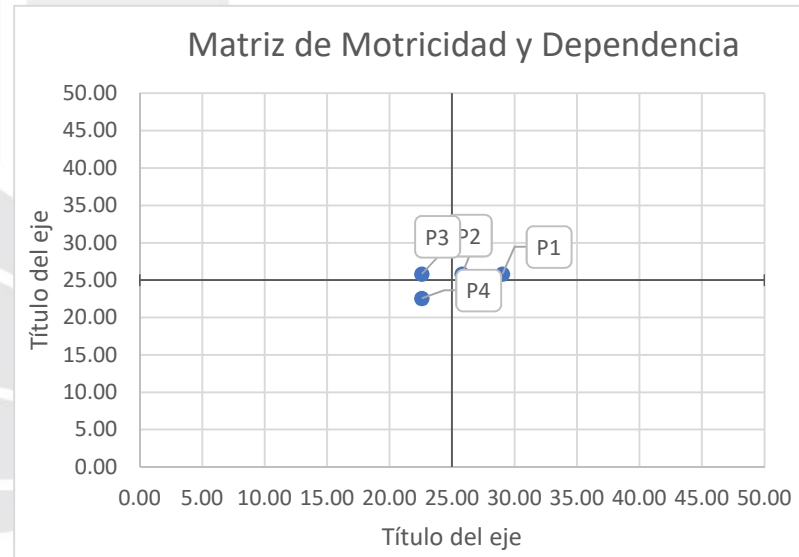
Problema	Motricidad(X)	Dependencia(y)
P1	29.03	25.81
P2	25.81	25.81
P3	22.58	25.81
P4	22.58	22.58

Esperanza matemática

Em= 100/4	
H	25
V	25



No afectación	0
Baja Afectación	1
Media Afectación	2
Alta Afectación	3



Debido a que el P1 cae en la zona de conflicto del gráfico presentado, se puede considerar como la problemática central a atender del PP K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa.

## 2. Antecedentes (ART. 14)

**Ente Público:** Municipio De Cunduacán  
**MML-MIR (programa presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa	Municipio de Cunduacán	Ampliar y mejorar la infraestructura educativa en sus diversos niveles a través de la inversión municipal y la gestión.	Desarrollar acciones en favor del desarrollo de la educación en el municipio.	Municipio de Cunduacán	Mejorar la infraestructura educativa	Mejorar la calidad educativa en el municipio

2.2 Este programa presupuestario se origina desde el Plan Municipal de Desarrollo y su importancia es contribuir al desarrollo del municipio de Cunduacán con el cumplimiento de las metas y objetivos.

### 3. Análisis del Marco Jurídico

Este programa presupuestario está fundamentado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; en su Art. 3. Establece dentro del derecho de la educación, que los planteles educativos constituyen el espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje. El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneas y contribuyan a los fines de la educación

En el Artículo 29 de la ley orgánica de los municipios del estado de tabasco, establece que los ayuntamientos tienen obligación de:  
Fracción XLIV: cooperar en los términos procedentes, con las escuelas oficiales y particulares incorporadas en su municipio.

Fracción XLV: propiciar en coordinación con las instancias federal y estatal, el mayor número posibles de escuelas rurales, y colaborar al sostenimiento de centros de alfabetización, dentro del municipio.

Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco.

En la Ley Orgánica Municipal se determina la facultad del Ayuntamiento para participar en la planeación del desarrollo, a través de formular, aprobar y ejecutar planes y programas que tiendan a promover y fomentar las actividades económicas en el municipio y a satisfacer las necesidades de equipamiento, infraestructura urbana y servicios públicos siempre en concordancia con los objetivos planteados por el gobierno Estatal y Federal.

Artículo 29. Son facultades y obligaciones de los ayuntamientos:

II. Coordinar sus Planes Municipales con los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo, Programa Operativo Anual y demás programas municipales, dentro del Sistema Estatal de Planeación Democrática y en el seno del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Tabasco.

Artículo 84. A la Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales, se sujetará, a las prioridades establecidas de los Programas Municipales de Desarrollo y ordenamiento territorial, a las leyes federales aplicables y a las normas técnicas que emitan las autoridades competentes.

## 4.- Alineación con la Planeación del Desarrollo

### 4.1.

**Ente Público:** Municipio De Cunduacán  
**MML-MIR (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
<b>Plan Municipal de Desarrollo (PMD)</b>	3.1. objetivo estratégico: ser un promotor de la educación municipal para que este sea un motor para que las futuras generaciones puedan ser responsables de mantener una sociedad justa y proactiva de los asuntos públicos	3.1.1. Estrategia: desarrollar acciones en favor del desarrollo de la educación en el municipio, planteando medidas que fortalezcan el desarrollo de la niñez y la juventud y que promuevan la integración de toda la sociedad.	3.1.1.1. Ampliar y mejorar la infraestructura educativa en sus diversos niveles a través de la inversión municipal y la gestión.
<b>Plan Estatal de Desarrollo (PLED)</b>	7.- Construyendo la Transformación	7.9.2 Mejorar los espacios escolares para propiciar un desarrollo integral de los estudiantes de los diferentes niveles educativos, para contribuir a la	7.9.2.1.2 Establecer programas de mantenimientos y rehabilitaciones preventivos y correctivos a edificios

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

	Equipamiento y mejoramiento de la infraestructura educativa en todos los niveles escolares y la construcción de nuevas escuelas preparatorias.	disminución de rezagos y brechas de desigualdades académicas.	educativos de zonas urbanas y rurales del estado.
<b>Programa Institucional</b>	3.1. objetivo estratégico: ser un promotor de la educación municipal para que este sea un motor para que las futuras generaciones puedan ser responsables de mantener una sociedad justa y proactiva de los asuntos públicos	3.1.1. Estrategia: desarrollar acciones en favor del desarrollo de la educación en el municipio, planteando medidas que fortalezcan el desarrollo de la niñez y la juventud y que promuevan la integración de toda la sociedad.	3.1.1.1. Ampliar y mejorar la infraestructura educativa en sus diversos niveles atreves de la inversión municipal y la gestión.
<b>Objetivos del desarrollo sostenible</b>	Objetivo. - 4 Educación de Calidad		

## 5.- Coherencia con otros Programas o Intervenciones Públicas

### 5.1

**Ente Público:** Municipio De Cunduacán  
**MML-MIR (programa presupuestario):** K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 4. Vinculación con otros Programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique)	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario, 2=Posible duplicidad, 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas

No Se identificaron otros programas que pudieran tener vinculación con el Programa del presente expediente.

## 6.- Diagnostico basado en el análisis del Problema

### 6.1 identificación de involucrados

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR** (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	Demanda los servicios públicos al Ayuntamiento
Escuelas	Solicitan mejoras en su infraestructura para servicios educativos
Dirección de Programación	Se planea en base al presupuesto de egresos.
Dirección de Obras Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales	Elabora Los procesos de licitación
Proveedores	Participan en las licitaciones y proveen los materiales requeridos.
Privados	
Ong	
Otras categorías de involucrados	

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

## 6.3.- Estado Actual del Problema:

**En la dirección de Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales.** Se reciben solicitudes para el mejoramiento de la infraestructura de los centros educativos ya que existe la problemática en cuanto al mantenimiento del implementar un programa de revisión y mantenimiento para satisfacer la demanda educativa.

## 6.4.- Evolución del Problema:

Los diferentes centros integradores que conforman el municipio de Cunduacán, tienen carencia de infraestructura física educativa que continúan presentando un déficit en la construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios en todos los niveles educativos, cuya atención significa destinar recursos crecientes, condición que a la fecha ha sido la principal limitante para solucionar esta problemática. La expansión y consolidación de los servicios de educación básica y media superior, genera una necesidad de construcción y ampliación de la infraestructura física, que no siempre ha sido atendida con la rapidez que el servicio demanda.

El Municipio de Cunduacán cuenta con un total de 264 escuelas e instituciones de la secretaria de educación las cuales están catalogadas desde Preescolar, Primarias, Secundarias, Telesecundarias, Bachilleratos, Telebachilleratos, Emsad y Universidades.

Las cuales están ubicadas en los centros integradores y en el centro del municipio de Cunduacán, A si mismo estas carecen de necesidades básicas como domos, bardas o aulas.

## 6.5.- Árbol De Problemas

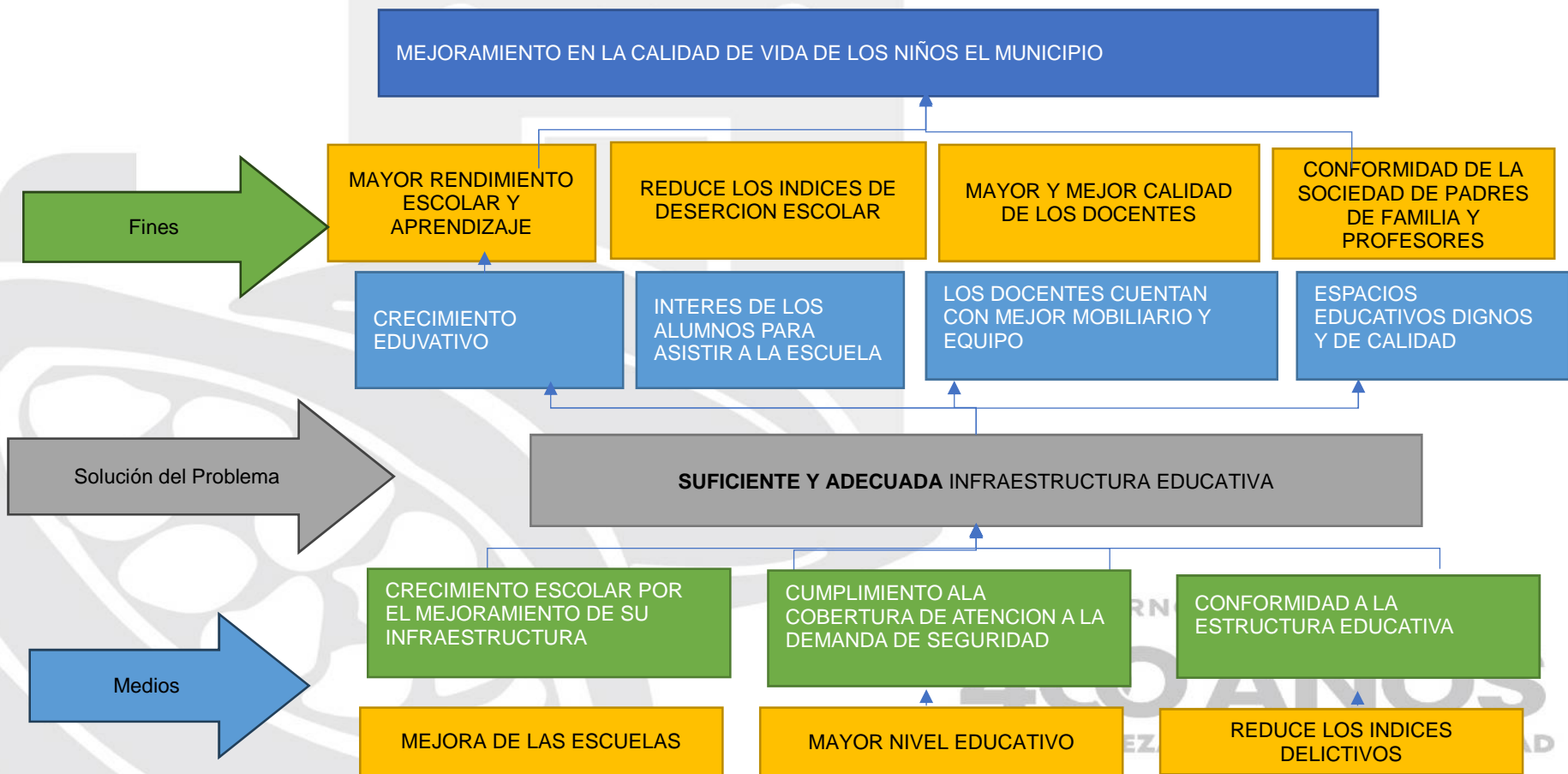


## 7.- Objetivo del ML-MIR

### 7.1 Definición del objetivo nivel propósito en narrativa

Con la programación, ejecución y mantenimiento de las instituciones educativas del municipio se contribuye a dar un servicio eficiente atendiendo oportunamente las necesidades educativas.

### 7.2 Árbol de Objetivos



## 7.3

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR (programa presupuestario):** K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 6 Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Efectos: falta de mantenimiento de las escuelas	Fines: mejorar la educación deportiva y recreativa del municipio de Cunduacán
Porque la antigüedad de los edificios y la falta de infraestructura en los planteles exigen acciones continuas de mantenimiento y al no cumplirse en su oportunidad, traen como consecuencia el incremento delictivo en los planteles educativos	Escuelas en óptimas condiciones para el alumnado y los profesores mejor rendimiento escolar y con mejores equipamientos en aulas, mayor infraestructura educativa, mejor y más atención por parte de la sociedad de padres de familias y maestros.
Problema central: deficiencia e inadecuada infraestructura educativa municipal	Objetivo: mejora la calidad y vida escolar en los planteles.
Escuelas en malas condiciones de infraestructura, con alto riesgo para el alumnado y los profesores	Escuelas de calidad
Población o área de enfoque: 264 escuelas del municipio de Cunduacán	Población o área de enfoque: escuelas del municipio de Cunduacán 264 escuelas con necesidades.
Descripción del problema: se reciben solicitudes por parte de los diversos centros integradores que conforman el municipio de Cunduacán tabasco	Descripción del resultado esperado: se atienden las diversas solicitudes conforme al presupuesto de egresos del municipio de Cunduacán.

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Magnitud (línea base): 2024	Magnitud (Resultado esperado) 40%
Causas: bajo rendimiento	Medios:
Deserción Escolar	Recursos suficientes para la adquisición del equipamiento de las escuelas, gestión oportuna de los maestros y la sociedad de padres de familia por ende escuelas de calidad.

**Definición del propósito:** Mejorar la Infraestructura educativa del municipio de Cunduacán.



## 8.- Identificación y cuantificación de la Población Objetivo o Área de Enfoque

8.1 Se identifica como área de enfoque, los planteles públicos de educación básica y media superior del municipio de Cunduacán y se integró de acuerdo a las necesidades de infraestructura física educativa.

**Ente Público:** Municipio De Cunduacán  
**MML-MIR** (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

FORMATO 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Total de la población					
Medio de verificación					
Población potencial					
Medio de verificación	INEGI: Censo de población y vivienda 2020				
Población objetivo					

**Este formato no aplica:** Debido a que el programa atiende a un área de enfoque la cual es se encarga del mejoramiento de la infraestructura educativa que están en malas condiciones y rehabilitar los espacios educativos en todo el Municipio de Cunduacán

## 8.2 Área de Enfoque

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR** (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

Área de enfoque		
Característica	Potencial	Objetivo
DESCRIPCIÓN	Las Escuelas Públicas del Municipio de Cunduacán	Las Escuelas Públicas del Municipio de Cunduacán
TIPO	Escuelas	Escuelas
UNIDAD DE MEDIDA	Escuelas	Escuelas
CUANTIFICACIÓN	264	264

## 9.- Cobertura Geográfica

9.1

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR** (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 9. Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Población total	% de población urbana	% de población rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Mas de 50000
MUNICIPIO DE CUNDUACAN	CLAVE 006	137 257	15%	85%						X

## 10.- Alcance Poblacional de la intervención

### 10.1 Alcance real de la ML-MIR

Se atiende a todo el sistema educativo del municipio de Cunduacán dando mantenimiento a las escuelas de acuerdo a una agenda de trabajo programando revisión, construcción y reparación de la infraestructura de acuerdo a la necesidad de cada plantel educativo.

### 10.2 Tipo de intervención (Universal /Focalizada)

La intervención de este programa presupuestario es universal, ya que se considera la intervención a todas las Escuelas del Municipio de Cunduacán.

## 11.- Criterios de focalización

11.1

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso		
Sexo		
Grupo etario		
Condición de hablante de lengua indígena		
Ubicación geográfica		
Especificar otros criterios:		

**NO APLICA:** Debido a que el Programa no atiende a la población, al Mejoramiento para la Infraestructura Educativa y solicitudes por parte de los pobladores.

## 12.. Descripción ML-MIR

12.1

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR

BIEN O SERVICIO	DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO	CRITERIOS DE CALIDAD	CRITERIOS PARA DETERMINAR LA ENTREGA OPORTUNA	REQUISITOS PARA ACCEDER A LOS BIENES O SERVICIOS	POR QUÉ ESTE BIEN O SERVICIO ES NECESARIO PARA CUMPLIR EL OBJETIVO
Mejoramiento para la infraestructura educativa	Remodelación y creación de nuevos espacios públicos educativos. para un mejor aprovechamiento de los educadores y educandos	Especificaciones técnicas.	Proceso de licitación a tiempo instalación y reparación de la infraestructura escolar a tiempo	Solicitudes y reportes	Es importante para mejorar las condiciones de seguridad de las instalaciones y de la población estudiantil

## 12.2 Padrón de beneficiarios

No aplica debido a que el programa atiende a un área de enfoque.

## 12.3

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR** (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

## Formato 12. Coherencia Interinstitucional

INSTITUCIÓN	ÁREA	RESPONSABILIDAD	INTERACTÚA CON	MECANISMOS DE COORDINACIÓN
Municipio de Cunduacán	Presidencia y secretaria	proporciona la información a través de solicitudes	Obras publicas	oficios
Municipio de Cunduacán	obras públicas	elaboración de expedientes	Servicios municipales	oficios
Municipio de Cunduacán	programación	Realiza el presupuesto.	Obras publicas	oficios
Municipio de Cunduacán	finanzas	realiza el pago	Obras publicas	facturas

## 12.4 Participación Social:

En este servicio los docentes y la sociedad de padres de familias unos de los principales participantes ya que son los que se encargan de vigilar el buen desempeño de las instituciones y es quienes reportan y solicitan el servicio de reparación de la misma, así como también supervisan el servicio cuando se realiza la reparación.

## 13.. Matriz de Indicadores para Resultados

13.1

**Ente Público:** Municipio De Cunduacán  
**MML-MIR (programa presupuestario):** K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	objetivo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la erradicación de las carencias de los servicios básicos de las escuelas públicas del Municipio de Cunduacán, a través de una infraestructura educativa que cumple con las condiciones y requerimientos de seguridad y funcionalidad favoreciendo el desarrollo de las actividades educativas	Porcentaje de disponibilidad de la infraestructura educativa en el municipio	Base de datos de supervisores de zona de cada nivel educativo	El municipio cuenta con más infraestructura educativa

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Nivel	objetivo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Propósito	Las escuelas de educación básica y media Superior de Cunduacán mejoren las condiciones de infraestructura para el adecuado desarrollo de las actividades educativas	Porcentaje de atención de la infraestructura educativa.	Actas de entrega recepción Solicitudes de la SE	Mejor calidad en la educación
Componente 1	Infraestructura de Escuelas mejorada en cumplimiento de los criterios de calidad	Porcentaje de obras de mejoramiento de la infraestructura escolar concluidas que cumplieron con las especificaciones técnicas del proyecto ejecutivo.	Reportes de supervisores a cargo	El gobierno municipal cuente con recursos para la Infraestructura educativa
Actividad 1	Ejecución de obras de mejoramiento de infraestructura educativa	Porcentaje de ejecución de los proyectos de mejoramiento.	Actas de entrega recepción Actas de cabildo	El gobierno municipal cuente con recursos para la Infraestructura educativa
Actividad 2	Monitoreo del gasto	Porcentaje de avance del gasto del programa.	Reporte presupuestal Presupuesto de egresos	Uso adecuado de los recursos ejercidos.

13.2

**ENTE PUBLICO:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR (programa presupuestario):** K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

**Formato 14. Formato de documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para Resultados (MIR).**

Formato de documentación de Indicadores de los ML-MIR			
Nivel			
ML-MIR: Fin	Clave		Nombre
	K011		Mejoramiento para la Infraestructura Educativa
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Porcentaje de disponibilidad de la infraestructura educativa en el municipio	
Ámbito de medición	Servicio	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Es el porcentaje de escuelas en óptimas condiciones respecto al total de escuelas que solicitaron apoyo durante el 2025.		
Método de cálculo	$(\text{Escuelas del municipio en óptimas condiciones} / \text{Total de escuelas del municipio}) \times 100$		

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Unidad de medida		Porcentual		Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica		Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NA	
Características del Indicador							
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreo	
SI		SI		SI		SI	
Método de cálculo (Algoritmo): $(EMOC/TEM) * 100$							
Variables							
VARIABLE A		Nombre		Escuelas del municipio en óptimas condiciones			
		Medio de verificación		Base de datos de supervisores de zona de los niveles educativos			
VARIABLE B		Nombre		total de escuelas del municipio			
		Medio de verificación		Base de datos de supervisores de zona de los niveles educativos			
Línea base o valor de referencia							
Valor		Año			Periodo		
73%		2024			2024		

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Meta			
Valor	Año		Periodo
80%	2025		2025
Sentido del Indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
61-80%	41-60%	1-40%	81%

Formato de documentación de Indicadores de los ML-MIR			
Nivel			
ML-MIR: Propósito	Clave		Nombre
	K011		Mejoramiento para la Infraestructura Educativa
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Porcentaje de atención de la infraestructura educativa.	
Ámbito de medición	Servicio	Dimensión a medir	Eficacia

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Definición	Es el porcentaje de escuelas mejoradas respecto al total de escuelas que solicitaron atención durante el 2025
Método de cálculo	$(\text{Total de escuelas mejoradas en el periodo} / \text{Total de escuelas que requieren o solicitaron atención en el periodo}) \times 100$

Unidad de medida	Porcentual	Frecuencia de medición	Anual
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NA

Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	NA

Método de cálculo (Algoritmo):  $(\text{TEMP}/\text{TERSAP}) * 100$

Variables		
VARIABLE A	Nombre	Total, de escuelas mejoradas en el periodo
	Medio de verificación	Actas de entrega recepción
VARIABLE B	Nombre	Total, de escuelas que requieren o solicitaron atención en el periodo
	Medio de verificación	Solicitudes de la SE

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
76%	2024	2024

Meta			
Valor	Año	Periodo	
90%	2025	2025	
Sentido del Indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
61-90%	41-60%	1-40%	91%

Formato de documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR: Componente	Clave	Nombre
	K011	Mejoramiento para la Infraestructura Educativa
Datos de identificación del Indicador:		

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Nombre del indicador	Porcentaje de obras de mejoramiento de la infraestructura escolar concluidas que cumplieron con las especificaciones técnicas del proyecto ejecutivo.
----------------------	---

Ámbito de medición	Servicio	Dimensión a medir	Eficacia		
Definición	Contribuir para tener una educación de calidad mediante la rehabilitación la infraestructura				
Método de cálculo	(Obras de mejoramiento para la infraestructura educativa concluidas en el periodo que cumplieron con las especificaciones técnicas del proyecto ejecutivo/ Obras de mejoramiento para la infraestructura educativa concluidas en el semestre) x 100				
Unidad de medida	Porcentual	Frecuencia de medición	Semestral		
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NA		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo): (OMIECPCETPE/OMIECS) *100					
Variables					

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

VARIABLE A	Nombre	Obras de mejoramiento para la infraestructura educativa concluidas en el periodo que cumplieron con las especificaciones técnicas del proyecto ejecutivo	
	Medio de verificación	Reportes de supervisores a cargo	
VARIABLE B	Nombre	Obras de mejoramiento para la infraestructura educativa concluidas en el semestre	
	Medio de verificación	Reportes de supervisores a cargo	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
60%	2024	2024	
Meta			
Valor	Año	Periodo	
80%	2025	2025	
Sentido del Indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
61-80%	41-60%	1-40%	81%

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR: actividad 1	Clave	Nombre
	K011	Mejoramiento para la Infraestructura Educativa
Datos de identificación del Indicador:		

Nombre del indicador		Porcentaje de ejecución de los proyectos de mejoramiento.			
Ámbito De Medición	Servicio	Dimensión a medir	Eficacia		
Definición	Realizar proyectos de mejoramiento a la infraestructura educativa				
Método de cálculo	(Proyectos de mejora de infraestructura educativa ejecutada en el periodo / Proyectos de mejora de infraestructura educativa autorizados en el trimestre) x 100				
Unidad de medida	Porcentual	Frecuencia de medición	Trimestral		
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NA		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Método de cálculo (Algoritmo): (PMIEEP/PMIEAT) *100		
Variables		
VARIABLE A	Nombre	Proyectos de mejora de infraestructura educativa ejecutada en el periodo
	Medio de verificación	Actas de entrega recepción
VARIABLE B	Nombre	Proyectos de mejora de infraestructura educativa autorizados en el trimestre
	Medio de verificación	Acta de cabildo

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
100%	2024	2024	
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100%	2025	2025	
Sentido del Indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
61-100%	41-60%	1-40%	101%

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR: actividad 2	Clave	Nombre
	K011	Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Porcentaje de avance del gasto del programa.			
Ámbito de medición	Servicio	Dimensión a medir		Eficacia	
Definición	Monitoreo del gasto				
Método de cálculo	$(\text{Presupuesto ejercido en el periodo} / \text{presupuesto autorizado del programa}) \times 100$				
Unidad de medida	Porcentual	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NA	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Método de cálculo (Algoritmo): (PEP/PAP) *			
Variables			
VARIABLE A	Nombre	Presupuesto ejercido en el periodo	
	Medio de verificación	Reporte presupuestal	
VARIABLE B	Nombre	Presupuesto autorizado del programa	
	Medio de verificación	Presupuesto de egresos	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
100%	2024	2024	
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100%	2025	2025	
Sentido del Indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
61-100%	41-60%	1-40%	101%

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

## 13. Periodos de avance y áreas responsables

### 13.1

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 15. Informes de desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de Indicadores de programas presupuestarios	Trimestral	Dirección de obras públicas y dirección de programación
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadísticas)	Anual	Finanzas
Informe de Gobierno	Anual	Presidencia
OTROS:		

14

**Ente Público:** Municipio de Cunduacán  
**MML-MIR** (programa K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**presupuestario):**  
**Modalidad:** K.- Proyectos de Inversión  
**UR:** Obras, Ordenamiento Territorial Y Servicios Municipales

### Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Nivel	Fin
Indicador	Porcentaje de disponibilidad de la infraestructura educativa en el municipio
Variable A	Escuelas del Municipio en óptimas condiciones
Medio de verificación	Base de datos de supervisores de zona de los niveles educativos
Nombre de la fuente de información	Base de datos de supervisores de zona de los niveles educativos
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura Y Recreación
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio
Variable B	Total, de escuelas del municipio
Medio de verificación	Base de datos de supervisores de zona de los niveles educativos
Nombre de la fuente de información	Base de datos de supervisores de zona de los niveles educativos
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura Y Recreación
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Solicitudes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio

Nivel	Propósito
Indicador	Porcentaje de atención de la Infraestructura Educativa
Variable a	Total, de escuelas mejoradas en el periodo
Medio de verificación	Actas de entrega de recepción

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Nombre de la fuente de información	Actas de entrega de recepción
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio
Variable B	Total, de escuelas que requieren o solicitaron atención en el periodo
Medio de verificación	Solicitudes de SE
Nombre de la fuente de información	Solicitudes de SE
Área responsable de la información	Dirección Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Solicitudes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio

Nivel	Componente
Indicador	Porcentaje de obras de mejoramiento de la infraestructura escolar concluidas que cumplieron con las especificaciones técnicas del proyecto ejecutivo.
Variable A	Obras de mejoramiento para la infraestructura educativa concluidas en el periodo que cumplieron con las especificaciones técnicas del proyecto ejecutivo
Medio de verificación	Reportes de supervisores a cargo
Nombre de la fuente de información	Reportes de supervisores a cargo
Área responsable de la información	Dirección Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio
Variable B	Obras de mejoramiento para la infraestructura educativa concluidas en el semestre
Medio de verificación	Base de datos de obras concluidas
Nombre de la fuente de información	Base de datos de obras concluidas
Área responsable de la información	Dirección Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Solicitudes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio

<b>Nivel</b>	<b>Actividad 1</b>
Indicador	Porcentaje de ejecución de los proyectos de mejoramiento.
Variable A	Proyectos de mejora de infraestructura educativa ejecutada en el periodo
Medio de verificación	Actas de entrega de recepción

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Nombre de la fuente de información	Actas de entrega de recepción
Área responsable de la información	Dirección Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio
Variable B	Proyectos de mejora de infraestructura educativa autorizados en el trimestre
Medio de verificación	Actas de cabildo
Nombre de la fuente de información	Actas de cabildo
Área responsable de la información	Secretaría Municipal
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Solicitudes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio

Nivel	Actividad 2
Indicador	Porcentaje de avance del gasto del programa.
Variable A	Presupuesto ejercido en el periodo
Medio de verificación	Reporte presupuestal
Nombre de la fuente de información	Reporte presupuestal
Área responsable de la información	Programación
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio

# Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales

Variable B	Presupuesto autorizado del programa
Medio de verificación	Presupuesto de egresos
Nombre de la fuente de información	Presupuesto de egresos
Área responsable de la información	Programación
Disponibilidad de información	Si
Unidad de análisis	Solicitudes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	NA
Desagregación por género, edad o condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	15 días después del término del ejercicio

**Ing. Baldomero Díaz López**  
Director de Obras Ord. Territorial  
y Servicios Municipales

GOBIERNO DE CUNDUACÁN  
**40 AÑOS**  
DE GRANDEZA, HISTORIA Y DIGNIDAD